

**ПРИНЯТ**

На заседании Управляющего совета

МБОУ СОШ № 27

Протокол от 31.07 2017 года

№ 37

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора

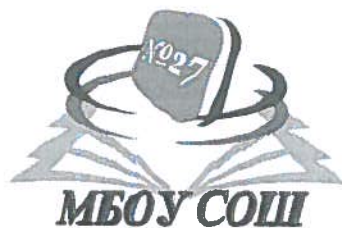
МБОУ СОШ № 27

от 31.07 2017 года

№ 2-027-19-344/17

/С.В. Шайдурова/

**Публичный доклад муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 27 о состоянии,  
результатах деятельности за 2016-2017 учебный год  
и перспективах развития**



г. Сургут

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 образована 25 сентября 1989 года.

Тип - бюджетное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 05 февраля 2015 года, регистрационный № 1887, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2015 №1069. Срок действия свидетельства до 04.05.2027 года.

### Местонахождение, удобство транспортного расположения школы

Адрес	Ближайшие транспортные остановки
628418 Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, пр. Мира 23	«Проспект Мира» - маршруты: №7,8,24,12. «Камертон» -2,21

#### Режим работы

В 2016- 2017 году продолжительность учебного года составила для V-XI классов – 35 учебных недель.

Обучение осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучались 6-е, 7-е классы. Продолжительность урока составляла 40 минут.

#### Назначение, роль, особенности образовательного учреждения в муниципальной системе образования

Наша главная цель: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

В образовательных программах школы отражены основные направления деятельности:

- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- предпрофильная подготовка, профориентационная работа с обучающимися основной школы; профильное обучение старшеклассников;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека;
- формирование общей и информационно-технологической культуры участников образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды и условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса;
- организация системы дополнительного образования.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

### Состав обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 955 учащихся (40 класса-комплекта).  
Средняя наполняемость классов -25 обучающихся.

### Средняя наполняемость классов

Таблица 1

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
<b>II основное общее образование</b>	пятых – 9	198
	шестых – 7	156
	седьмых – 6	148
	восьмых – 7	184
	девятых – 5	129
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>815</b>
<b>III среднее общее образование</b>	десятых – 3	70
	одиннадцатых – 3	70
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>140</b>
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>955</b>

Таблица 2

### Количество обучающихся школы в динамике за последние три года

2014-2015	2015-2016	2016-2017
834	882	955

### Система управления учреждением

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава образовательного учреждения, утвержденного распоряжением Администрации города от 27.11.2014г. № 3968. Лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительной образовательной

программы серия 86Л01 № 0001097 выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение о сайте МБОУ СОШ № 27.
6. Положение о школьной форме.
7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.
8. Положение о платных образовательных услугах.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями.
13. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Публичный доклад составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 № 348 «О публичном докладе в сфере образования»; приказом департамента образования Администрации города от 29.05.2015 № 02-11-370 «О подготовке ежегодных публичных докладов образовательных учреждений», письма Минобрнауки 13-312 от 28.10.2010 «О подготовке Публичных докладов», письма департамента образования Администрации города от 03.06.2015 № 1920, 1921 с рекомендациями по расчету значений показателей самообследования ДОО и ОО.

Руководит школой директор Светлана Викторовна Шайдурова. За свой многолетний, добросовестный труд Светлана Викторовна Шайдурова награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, знаком «Почетный работник общего и среднего образования РФ».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Таблица 3

#### Административный состав

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Шайдурова Светлана Викторовна	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Мубаракшина Алсу Равиловна	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Миногоина Ольга Геннадьевна	Первая
4	Заместитель директора по УВР	Абазова Зимфира Ринатовна	Первая

5	Заместитель директора по ВВВР	Копылова Александра Николаевна	Первая
6	Заместитель директора по АХР	Кулагина Татьяна Николаевна	Первая

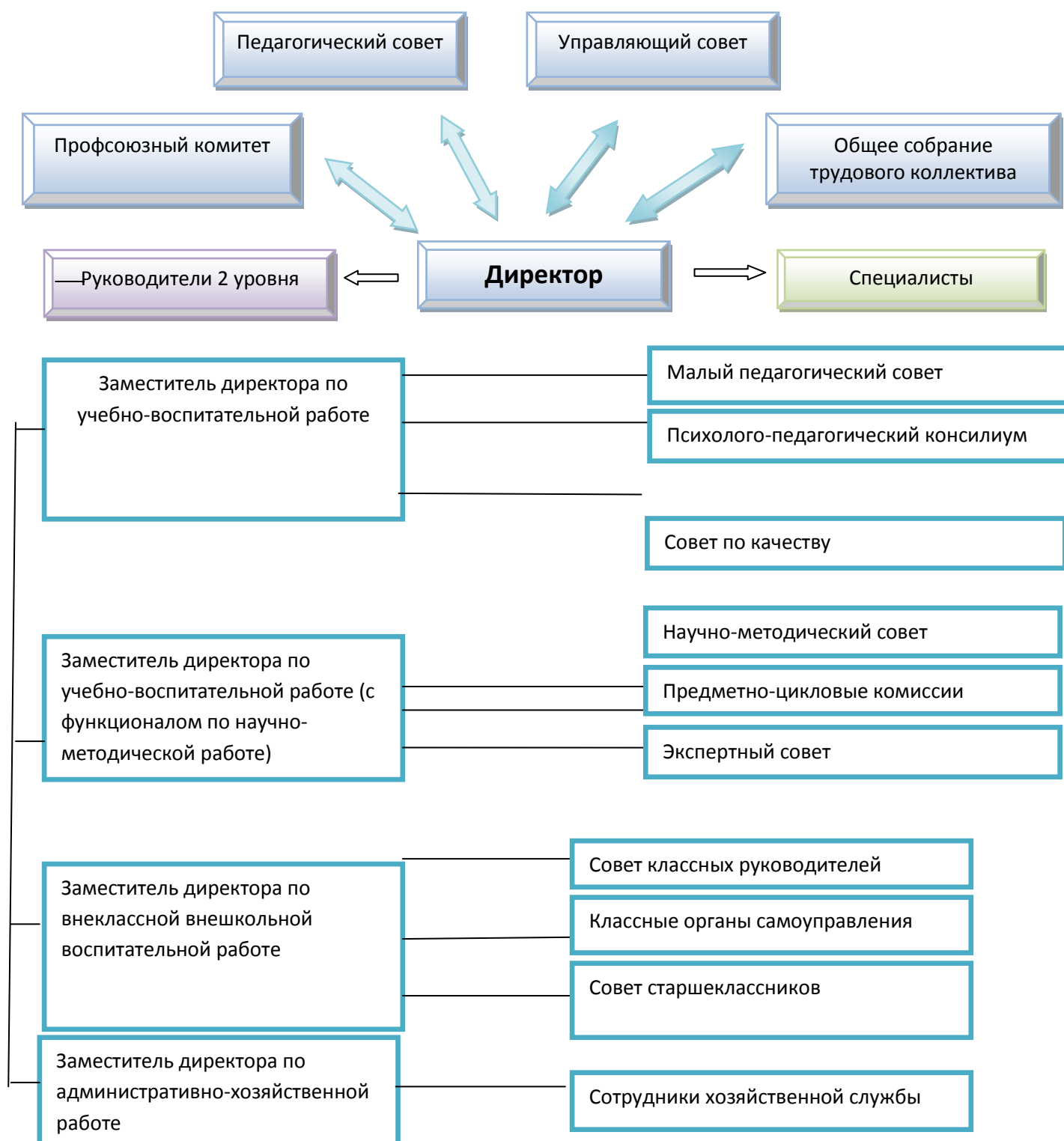
Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Управляющий Совет общеобразовательного учреждения.

Управляющий совет принимает решения по следующим основным вопросам:

- определяет приоритетные направления (концепцию), среднесрочный и долгосрочный перспективы деятельности школы;
- согласование основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- информирование участников образовательных отношений и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;
- рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;
- подготовка совместно с директором информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года в СМИ;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранении и укреплении здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Управляющий Совет возглавляет представитель от родительского коллектива Тарасевич Э.А.

**Структура управления образовательной системой  
МБОУ СОШ №27 в 2016-2017 учебном году**



**Структура школы** представлена шестью предметно-цикловыми комиссиями:

1. ПЦК учителей филологии.
2. ПЦК учителей лингвистики.
3. ПЦК учителей математики и информатики.
4. ПЦК учителей предметов естественно-научного направления.
5. ПЦК учителей общественных наук и дополнительного образования.

Также в школе в целях усиления работы по созданию здоровьесберегающей образовательно-воспитательной среды функционирует Лаборатория физической культуры и здоровья.

В школе работают специалисты сопровождения педагогического процесса:

- заведующая библиотекой Шилова Н.И.;
- педагог - психолог И.А. Иваненко;
- социальные педагоги – Г.А. Воеводина, Л.М. Байбулатова;
- педагог-организатор – С.И. Кочмар;
- педагоги дополнительного образования: Ю.В. Бахлюстова, Г.Ф. Галиева, Л.Р. Ганиева, В. В. Ноздреватых, Е.Г. Губань, М.М Рихельгоф, А.А Груздев, И.П. Мозговая, Е.В.Пудова, М.В. Осин.

### **Результаты реализации Программы развития**

Программа развития образовательного учреждения 2016-2020 годы представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Она направлена на качественные преобразования школьной образовательной системы, в соответствии с требованиями нового стандарта. Цель программы - повышение к 2020 году качества математического образования до 50% за счет индивидуализацию обучения, обновления информационно-образовательной среды и объединения усилий всех участников образовательного процесса. Создание инновационного образовательного пространства для духовно-нравственного развития личности всех участников образовательного процесса. Мероприятия, включенные в программу, запланированы с целью создания максимально качественных условий для получения гражданами основного и среднего общего образования. Их реализация предусматривает формирование системы индикаторов и показателей изменений в сфере образования, определенных Департаментом образования г. Сургута, предусматривающих меры по обновлению материально-технической базы школы, соответствующих ФГОС ООО; поддержке творческих педагогов, одаренных детей и талантливой молодежи; формированию здоровьесберегающих и безопасных условий в образовании, создание модели взаимодействия с родителями обучающихся в новых условиях. Цель организационно – практического этапа (2016г.) - запуск инновационных образовательных проектов, реализация которых предусмотрена в рамках Программы.

Администрацией и педагогическим коллективом школы была проведена большая результативная работа в рамках подготовительного этапа программы: подготовка нормативно-правовой базы, разработка методики реализации программы, выявление организационно-педагогических условий и коррекция управления учебно-воспитательного процесса, обучение всех участников проекта (администрация, педагоги, родители, ученики).

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Кадровое обеспечение**

Общее количество административных работников – 6, учителей – 61, педагогов дополнительного образования – 10.

В школе 100% обеспечение учебно- воспитательного процесса педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен, высокопрофессионален: 65,7% педагогических работников отмечены званиями, наградами различного уровня.

Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок: 96,72 % имеют высшее педагогическое образование.

Таблица 4

**Результаты повышения квалификационной категории педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 27 в 2016-2017 учебном году**

Квалификационная категория	Кол-во педагогических работников	ФИО аттестованного педагога	Отказано в аттестации
высшая	9	С. В. Шайдурова, Ю.В. Бахлюстова, З.Р. Абазова, С.Н. Грехова, М.М. Рихельгоф, Масиева М.М., Кочмар С.И., И.П. Мозговая, С.Е. Теплов.	-
первая	7	М.В. Осин, М. Х.Аубакиров, Т.Н. Юрина, А.А. Груздев, Галиева Г.Ф., Буторов И.В. , А.В. Дыбченко.	-
соответствие	4	В.А. Костюк, Деркач Ю.Ю., Антонов А.А., С.П. Щербунова.	-

Таблица 5

**Сведения об аттестации руководящих работников в 2016-2017 учебном году**

Должность	Всего	Квалификационная категория	
		высшая	первая
Директор	1		-
Заместители директора по УВР	3	-	-
Заместитель директора по ВВВР	1	-	-
Заместитель директора по АХР	1	-	-
Всего	6	-	-

В 2016-2017 учебном году в аттестационную комиссию было подано 20 заявлений педагогических работников на прохождение аттестации:

- высшая категория – 9 человек;
- первая категория - 7 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 4 человек. Все прошли процедуру аттестации.

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта являются муниципальные конкурсы профессионального мастерства. Теплов С.Е., учитель информатики, победитель муниципального конкурса «Учитель года-2017» (1-е место). Призер окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2017» (4-е место).

Педагоги предоставляют, опыт работы на различных уровнях: от школьного до всероссийского – в различной форме (открытое занятие, мастер-класс, круглый стол, публикация в СМИ).

Педагоги школы активно участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях:

- участие в городском практико-ориентированном семинаре для учителей математики по внедрению программных продуктов ИНТ в учебный процесс. Виртуальный конструктор по математике «Живая математика».

Молодые специалисты, работающие в школе, приняли участие в - Летней школе для молодых специалистов на базе МБОУ лицея №3 г. Сургут.



В 2016-2017 школа была одной из площадок проведения «Всероссийского диктанта по географии» в котором активно участвовали жители микрорайона и учащиеся близлежащих школ.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 33 педагогических работников, что составляет 54 % от общего числа педагогических работников. Содержание курсов отражает современные подходы и требования к качеству образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

Таблица 6

**Динамика прохождения курсов повышения квалификации**

Уч. год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Кол-во педагогов	18 педагогов	18 педагогов	36 педагогов	26 педагогов	18 педагогов	33 педагога

Достижением педагогического коллектива является такой показатель как почетные звания и награды педагогов. По состоянию на 31.05.2017г. педагоги школы имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов;
- Почетная грамота ДО и Н ХМАО-Югры - 12 педагогов;
- Почетная грамота МО и Н РФ - 11 педагогов;
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута и «Почетная грамота» департамента образования Администрации города Сургута - 26 педагогов;
- Почетная грамота Главы города Сургута – 3 педагога;
- Благодарственное письмо Главы города Сургута – 1 педагог;
- Премия Губернатора ХМАО-Югры – 2 педагога;
- Премия главы города Сургута - 6 педагогов.

Таблица 7

**Общие сведения об уровне квалификации педагогических сотрудников МБОУ СОШ № 27 (по состоянию на 31.05.2017года)**

Общее количество педагогических и руководящих работников	Количество педагогических и руководящих работников по квалификационным категориям	
	<b>61</b>	Высшая квалификационная категория
Первая квалификационная категория		17
Вторая квалификационная категория		0
Не имеют квалификационной категории		11
Соответствуют занимаемой должности		15
<b>Итоговый показатель доли педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических и руководящих работников – 56 %</b>		

Таблица 8

**Уровень образования педагогических и руководящих работников**

Уровень образования	Педагогические и руководящие работники (общее количество)
Высшее педагогическое образование	59
Высшее образование	1
Среднее педагогическое образование	1
Начальное профессиональное образование	0

Средний возраст педагогических работников составляет 30-45 лет.

За период с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 года уволено – 2 человека, из них:

- педагогического состава – 2 человек.

- в связи с выходом на пенсию – 0 человек.

Принято – 10 человек, из них педагогического персонала – 10 человек. Процент текучести за текущий период составил 3%.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 12 человек/19,67%, свыше 30 лет – 15 человек/24, 59%.

Педагогический коллектив школы работает над общей научно-методической темой школы, которая сформулирована следующим образом: «Формирование и развитие метапредметных компетенций в событийном формате».

Работа над общей научно-методической темой находит отражение в следующих задачах, сформулированные как для административных работников школы, так и для педагогического персонала и специалистов службы сопровождения:

1. Создание новой организационной структуры школы на основе системы менеджмента качества, обеспечивающей качественное предоставление образовательных услуг обучающимся в соответствии с критериями доступности по следующим направлениям:

1.1. Профильная школа на старшей ступени образования.

1.2. Социокультурный центр дополнительного образования обучающихся.

1.3. Здоровьесберегающая образовательная среда в школе.

1.4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в событийном формате.

2. Усовершенствование работы по формированию информационно-технологической культуры всех участников образовательного процесса через внедрение качественно новых информационных ресурсов, технологий и педагогических методик.

3. Расширение спектра научно-методической работы в образовательном учреждении через внедрение и апробацию новых структурных единиц: информационно-методического ресурсного центра и центра здоровьесберегающих технологий.

4. Активизация методической и экспериментальной работы педагогических сотрудников посредством введения системы педагогического проектирования, повышения методической активности в сферах профессиональных компетентностей педагогов.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения за счет государственного бюджетирования и привлечения средств от спонсоров и организации платной образовательной деятельности.

6. Повышение качества образовательного процесса на всех уровнях образования.

#### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Основные функции библиотеки:

1. *Образовательная* - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформулированных в миссии школы и в программе развития. Образовательных программах.

2. *Информационная* - предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя.

3. *Культурная* - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

По состоянию на 01.09.2016 года библиотечный фонд школы обеспечил обучающихся учебниками на 100%.

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях за счёт средств федерального бюджета, окружных субвенций и средств от экономии хозяйственной деятельности. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Открытый доступ к словарям и справочникам в библиотеке позволяет учащимся использовать максимальное количество дополнительных источников литературы при подготовке к урокам и промежуточной аттестации.

«Национальная программа поддержки и развития чтения», реализуется с 2007 по 2020 годы. Цель разработки и реализации Национальной программы поддержки и развития чтения заключается в повышении культурной компетентности членов общества. В рамках этой программы в образовательном учреждении реализуется проект «Успешное чтение – успешное учение». Цель проекта: создание в школе условий для развития читательской культуры школьников, используя разнообразные формы и методы библиотечной работы: уроки чтения, читательские конференции, отзыв о прочитанной книге, конкурсы кроссвордов, поле чудес, встречи с поэтами, посвящение в читатели.

Таким образом, библиотека, являясь структурным подразделением школы, совместно с педагогическим коллективом и социальными партнёрами решает важную задачу: помочь ребёнку понять, где он сейчас находится; где истина и где ложь, выдаваемая за истину; где ценности, навязываемые извне в качестве эталона. Эта задача решается не говорением, а организацией пространства жизнедеятельности детей в противовес расширяющемуся информационному полю, ведущему к деформации их духовного развития.

#### **Сведения о материально-технической базе и её состоянии.**

В школе имеется:

- 38 классных комнат;
- 2 мастерских по техническому труду (по обработке древесины и металла);
- мастерская по обслуживающему труду;
- 2 кабинета информатики;
- 3 спортивных зала;
- библиотека с читальным залом и хранилищем для учебников;
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты.

Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей: 92, из них используются в учебных целях: 53, число переносных компьютеров: 64, используются в учебных целях: 50, в школе ведется электронный журнал.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма**

В образовательном учреждении реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Организация системы контроля доступа в учреждение осуществляется ООО

«ООО Максимус», вахтером. В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения, введен контрольно – пропускной режим. Основные требования и порядок организации пропускного режима определяет «Инструкция об организации контрольно – пропускного режима в МБОУ СОШ №27». В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка, система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса является профилактика. На начало учебного года разработаны:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план по профилактике травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- в течение учебного года реализовывались профилактические программы во внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы:
- «Пожарная безопасность», 6-7 классы;
- «Дорожная безопасность», 5-6 классы;
- «Школа безопасности», 8-10 класс.

Родительские собрания на тему: «Профилактика детского травматизма», «Правила учащихся в школе во время учебно-воспитательного процесса» и т.д. Мастер-классы учителей физической культуры «Спорт без травм». Классные часы на тему: «Травматизм в школе, на дорогах, в быту». «Профилактика травматизма», 5 классы.

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях. Согласно плану работы школы, в течение года проведены:

- Дни безопасности в МБОУ СОШ № 27;
- Единый день Правил дорожного движения;
- Встреча со специалистами МЧС «Безопасное поведение на водных объектах»;
- Встречи-занятия для учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей в каникулярное время»;
- Смотр Уголков безопасности в учебных кабинетах.

Таблица 9

**Динамика случаев детского травматизма за период с 2013 по 2017 учебные годы.**

Учебный период	Количество несчастных случаев
2013 - 2014	6
2014 - 2015	0
2015 - 2016	1
2016- 2017	1

Оценка работы по организации безопасных условий образовательного процесса за последние 3 учебных года позволяет утверждать об эффективной работе всех ответственных лиц, о достаточности проводимой целенаправленной работы со всеми участниками образовательных отношений в данном направлении.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Организация питания учащихся осуществляется на основании приказа Департамента образования № 02-11 182/14 от 04.04.2014 года «Об утверждении порядка учета учащихся, которым предоставляются завтраки, обеды в учебное время в муниципальных общеобразовательных учреждениях», приказа Департамента образования № 02-11 858/14 от 24.12.2014 года «О внесении изменения в приказ от 04.04.2014 года № 02-11 182/14 «Об утверждении порядка учета учащихся, которым предоставляются завтраки, обеды в учебное время в муниципальных общеобразовательных учреждениях». Разработан план мероприятий по пропаганде рационального питания учащихся, план контроля по организации горячего питания. Питание учащихся осуществляет СГМУП «Комбинат школьного питания».

Ежегодно в начале учебного года на родительских собраниях рассматривается вопрос по организации горячего питания учащихся МБОУ СОШ № 27. Учащиеся 5-11 классов льготных категорий обеспечены двухразовым горячим питанием. В течение всего учебного года за счёт бюджетных средств проводилось дотационное питание всех учащихся школы. Питьевой режим организован за счет средств родителей, работают питьевые фонтанчики в коридорах.

Всего учащихся на май 2017 г. 955 чел., из них: 12%, льготных категорий, питание за счет родительских средств 44,2%, дотационное питание получали – 83% учащихся.

Бракеражная комиссия, созданная из представителя администрации, работника столовой и медицинского работника, осуществляла контроль за работой пищеблока и качеством поступающей продукции. Цикличное меню составляется с учетом санитарных норм и требований, согласовывается с ТОУ «Роспотребнадзор», директором, медицинским работником и утверждается директором СГМУП «Комбинат школьного питания». Регулярно ведется контроль соблюдения санитарных требований к пищеблоку. Замечаний нет.

В течение учебного года проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями), с целью вовлечения их в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

С учениками 5-7 классов реализуется образовательная программа по формированию культуры здорового питания «Разговор о правильном питании». Проведен День здоровья по теме «Вредные пищевые продукты» с учащимися 7-11 классов.

В образовательном учреждении проводится систематическая работа по пропаганде рационального питания.

#### **Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.**

Направления работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:



С 2010-2011 учебного года в школе функционирует «Центр здоровье сбережения».

В течение учебного года было проведено 9 медицинских осмотров. Для сотрудников школы проводилась вакцинация согласно национальному календарю прививок, а также прививка от гриппа.

#### **Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся**

- Летний и зимний оздоровительный лагерь на базе школы.
- Школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу.
- Всемирный день здоровья.
- Смотр стоя и песни.
- Весёлые старты приуроченные ко дню здоровья (5-10 классы) и ко дню открытых дверей «Я буду здесь учиться» (5 классы).
- Осенний кросс.
- Школьный и городской тур олимпиады по физической культуре.
- Школьный турнир по волейболу (9-10 класс).
- Муниципальный этап президентских соревнований.
- Президентские спортивные игры (три возрастные категории 5-6/7-8/9-10 классы).

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2016-201 учебном году работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, проводились школьные турниры и соревнования; учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, олимпиадах.

Диагностика состояния здоровья учащихся включает в себя ежегодные углубленные медосмотры, с целью выявления отклонений в состоянии здоровья и анализа здоровья. Создан банк данных показателей здоровья детей.

Медицинский осмотр детей декретированного (5,9,10,11 классы) возраста проводится бригадой врачей-специалистов и педиатров. Всех детей не декретированного возраста осматривает фельдшер, совместно с педиатром. Перед проведением углубленного медосмотра готовится необходимая документация. После проведенного медосмотра заполняется журнал здоровья, результаты медицинского осмотра доводятся до сведения классных руководителей, преподавателей физкультуры, родителей.

После проведенного углубленного медицинского осмотра, готовятся списки учащихся по физкультурным группам.

Таблица 10

**Распределение детей по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2015-2016 (учащихся)</b>	<b>2016-2017 (учащихся)</b>	<b>2015-2016 (%)</b>	<b>2016-2017 (%)</b>
I группа	49	30	5,6%	3,1%
II группа	639	762	72,3%	78,6%
III группа	188	165	21,3%	17%
IV группа	6	12	0,7%	1,2%

Количество детей первой группы здоровья в этом году уменьшилось на 2,5%.

Идёт увеличение четвертой группы здоровья на 0,5%. Это связано с приходом в пятые классы детей с ОВЗ. Тем самым прослеживается увеличение количества детей имеющих вторую группу здоровья на 6,3%. Третья группа здоровья уменьшилась на 4,3%.

Таблица 11

**Распределение детей по физкультурным группам**

<b>Физкультурные группы</b>	<b>2015-2016 (учащихся)</b>	<b>2016-2017 (учащихся)</b>	<b>2015-2016 (%)</b>	<b>2016-2017 (%)</b>
Основная	690	804	78,2%	83%
Подготовительная	186	153	21,1%	15,8%
Специальная	6	12	0,7%	1,2%

Количество детей, отнесённых к основной группе в этом году увеличилось на 4,8%. Так же увеличилась специальная группа на 0,5%, к этой группе отнесены дети инвалиды и дети с ОВЗ, их количество в этом году выросло. Количество детей в подготовительной физкультурной группе уменьшилось на 5,3%.

Таблица 12

**Оценка физического развития**

<b>Физическое развитие</b>	<b>2015-2016 (учащихся)</b>	<b>2016-2017 (учащихся)</b>	<b>2015-2016 (%)</b>	<b>2016-2017 (%)</b>
высокое	12	8	1,4%	0,8%
выше среднего	205	176	23%	18,2%
среднее	582	670	66,2%	69,1%
ниже среднего	83	114	9,4%	11,8%
низкое	-	1	0%	0,1%

Оценка физического развития является одним из важных показателей здоровья. По этому показателю видно, что количество детей, имеющих среднее физическое развитие, в этом учебном году увеличилось на 2,9%. Так же возросло низкое физическое развитие на 0,1%, количество детей с развитием ниже среднего увеличилось на 2,4%. Детей, имеющих высокое развитие стало на 0,6% меньше. Уменьшилось число детей с физическим развитием выше среднего на 4,8%.

Физическое развитие учащихся является одним из показателей здоровья. Под физическим развитием понимается не только показатели роста, веса, окружность груди, головы и другие показатели, но и функциональные показатели такие, как моторное развитие, а также биологическое – зрелость различных органов и систем. Нарушения физического развития, такие как задержка роста, нарушение соотношения массы тела и длины, можно выявить на начальном этапе многие хронические заболевания, когда еще нет симптомов

заболевания. Кроме того, нарушение физического развития ребенка может отражать его социальное неблагополучие, например, указывать на врожденную и наследственную патологию, заболевания эндокринной системы.

Таблица 13

### Структура заболеваний детей

Выявленные заболевания	Количество детей		в %	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Лор органов	180	306	20,2%	31,6%
Костно-мышечной системы (нарушение осанки)	301	343	34%	35%
Сердечные-сосудистые	44	52	5%	5,4%
Заболевания кожи	14	39	1,6%	4%
Органы зрения	335	287	38%	30%
Дыхательной системы	7	6	0,8%	0,6%
Органы пищеварения	40	99	5%	10,2%
Мочеполовой системы	18	18	2%	2%
Эндокринной системы	240	215	27%	22,2%
Нервной системы	36	70	0,2%	7,2%

По каким же заболеваниям имеются положительные результаты:

- заболевания органов зрения – с 38% до 30%;
- заболевания органов дыхания - с 0,8% до 0,6%;
- заболевания эндокринной системы - с 27% до 22,2%;

На одном процентном уровне остались показатели:

- мочеполовой системы - 2%;

Отмечается рост заболеваемости:

- заболевания органов пищеварения - с 5% до 10,2%;
- заболевания нервной системы - с 0,2% до 7,2%;
- заболевания лор органов - с 20,2% до 31,6%;
- заболевания сердечно-сосудистой - с 5% до 5,4%;
- заболевания кожи - с 1,6% до 4%;
- заболевания костно-мышечной системы (нарушение осанки) - с 34% до 35%;

По структуре заболеваний за два года:

- 1 место – болезни костно-мышечной системы (нарушение осанки) – 34,5%;
- 2 место – болезни органов зрения - 34%;
- 3 место – болезни ЛОР органов – 25,9%;
- 4 место – болезни эндокринной системы – 24,6%.

Педиатр наблюдает детей, не находящихся на учете у узких специалистов, но имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья.

В целях укрепления здоровья учащихся в лицее успешно функционируют объединения дополнительного образования, реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, создан спортивный клуб «Спартавец».

### 3. Особенности образовательного процесса

#### Реализуемые в школе образовательные программы

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности, в 5-11-х классах реализуются образовательные программы.



Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и примерных основных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Основная Образовательная программа основного общего образования (V – IX классы).  
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по предметам на базовом и профильном уровнях (X – XI классы).

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития России, Концепцией проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа направлена на реализацию социальных требований к системе образования, выдвигаемых Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» – 2010, новыми Федеральными государственными образовательными стандартами, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189). Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- режим обучения в 5-11 классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;
- продолжительность учебного года в 5 - 9 –х 35 учебных недель.
- продолжительность учебного года в 10 - 11 –х 37 учебных недель.

Учебный план для 5- 9 – х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса включающей внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяется школой. Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учитывая специфику образовательного учреждения, в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план, реализующий требования Стандарта, направлен на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. В школе разработана и реализуется Программа духовно-нравственного развития обучающихся. Для полной реализации этой программы, с согласия родителей и на основании решения Управляющего совета в учебный план 5,6-х классов введен курс «Истоки», который реализуется с пятого класса.

В соответствии с учебным планом школы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на курсы по выбору учащихся и курсы в рамках внеурочной деятельности.

### **Общеобразовательная программа среднего общего образования**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. На завершающей ступени общего образования вводится система специализированной подготовки обучающихся - профильное обучение. Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)», «История (включая Историю России, Всеобщую историю)», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «ОБЖ». Профильными учебными предметами в классах социально- гуманитарного профиля являются «Литература», «История», «Обществознание», «Право».

Вариативная часть включает в себя элективные курсы, которые входят в состав профиля обучения на старшей ступени школы и выполняют различные функции. Набор профильных предметов и элективных курсов на основе базовых общеобразовательных предметов и составил индивидуальную траекторию каждого старшеклассника. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю курсы включают не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и содержат оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

В целом Образовательная программа школы ориентирована на переход от предметно-пространственной к образовательно – пространственной среде, что требует использования педагогами в учебном процессе адекватных педагогических технологий; сокращения степени регламентированной деятельности учащихся, повышения ответственности за результаты своей деятельности.

### **Перечень дополнительных образовательных услуг, условия их предоставления**

На основании Постановления Администрации города «Об установлении тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями», от 15.07.2015 г. № 4904 и в связи с новыми расчетами Прейскуранта № 09-200-03 ввод новых платных услуг.

Введение платных образовательных услуг в образовательном учреждении преследует под собой следующую цель: раскрытие интеллектуальных и образовательных возможностей личности через освоение программ дополнительного образования, направленных на формирование самостоятельности и инициативности.

Работа платных образовательных услуг способствует:

- удовлетворению образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышению качества знаний и умений учащихся;
- созданию условий для самоопределения и развития учащихся;
- раскрытию образовательного потенциала учащихся.

Перечень платных услуг, не относящихся к основным видам деятельности МБОУ СОШ № 27.

1. Проведение занятий в учебных группах по математике по дополнительной общеразвивающей программе «Решение нестандартных задач».
2. Проведение занятий в учебных группах по математике по дополнительной общеразвивающей программе «Логическая математика».
3. Проведение занятий в учебных группах по математике по дополнительной общеразвивающей программе «Математика для увлеченных».
4. Проведение занятий в учебных группах по русскому языку по дополнительной общеразвивающей программе «Грамматика русского языка».
5. Проведение занятий в учебных группах по русскому языку по дополнительной общеразвивающей программе «Слово и текст».
6. Проведение занятий в учебных группах по русскому языку по дополнительной общеразвивающей программе «Секреты орфографии».
7. Проведение занятий в учебных группах по обществознанию по дополнительной общеразвивающей программе «Глобальный мир XXI века».
8. Проведение занятий в учебных группах химии по дополнительной общеразвивающей программе «Химический практикум».
9. Проведение занятий в учебных группах по биологии по дополнительной общеразвивающей программе «Практикум абитуриента».

### **Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников**

На основании общешкольного плана воспитательной работы и планов воспитательной работы с обучающимися на 2016-2017 учебный год, перед образовательным учреждением в данном направлении была поставлена следующая **цель**: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Ведущими направлениями воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году были: учебно-познавательное, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, укрепление связи семьи и школы.

#### **Учебно-познавательное направление**

В 2016-2017 учебном году приоритетным направлением стало развитие читательской компетентности детей и родителей, поэтому учащиеся 5-6 классов участвовали в городском проекте «Семейное чтение» в течение всего года.

С целью расширения кругозора учащиеся посещали музеи: «Стерх» - 7А,Б класс, краеведческий музей – 10А, Б класс. 8-11 классы в рамках профориентационной работы посещали СПК, СИНГ, СурГУ, СурГПУ. 7А, Б классы посетили г.Санкт-Петербург, 7А,Б,В классы – г.Когалым.

В связи с ужесточением перевозок, учащихся автобусами выездных экскурсий стало меньше.

#### **Нравственно-эстетическое направление**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей. Нравственно-эстетическое воспитание обогащает внутренний мир человека, формирует доброе, внимательное и эмпатийное отношение к окружающим его людям и обществу в целом, помогает оценивать поступки с нравственной точки зрения. В школе бережно хранят традиции, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся общешкольные мероприятия: День Знаний, Последний звонок, День матери, День учителя, Новый год – смотр кабинетов, Широкая Масленица, Неделя Добра. Проводится много классных часов на темы: «Я выбираю жизнь!», «Что такое добро и зло», «Почему люди обманывают?» и др.

Второй год в школе проходит праздник «School27's got talents», на котором учащиеся показали мастерство исполнения песен, стихов, сенок на английском языке, совместно с учителями иностранного языка.

В 2017 учебном году в школе прошел праздник «Пасха Красная», где также выступал отец Григорий, священник Храма Святого Луки Симферопольского, дети читали стихи о Пасхе, пели песни, показывали сценки.

Учителя русского языка и литературы поставили спектакль по пьесе Д.И. Фонвизина «Недоросль» с учащимися 7 классов.

Традиционно классные коллективы приняли участие в акциях «Сладкое письмо солдату», отправив 26 писем солдатам-срочникам; благотворительной акции «Подарок ветерану».

Школа уже 3-й год участвует в проекте «Уроки литературы в театре». В этом году спектакли Сургутского Музыкально-Драматического театра посетили 10 и 11 классы. Учащиеся 10В и 11В классов приняли участие в литературных чтениях в библиотеке им. А.С. Пушкина и лицее №1. Ученики школы приняли участие в различных школьных и городских фестивалях и конкурсах духовно-нравственного направления, таких как Городской фестиваль «Радуга детства», «Щедрый вечер», «Созвездие», «Театральные подмости», региональный фестиваль театрального мастерства «Маска».

Второй год года школа работает с Храмом Святого Луки, его настоятелем иереем Николаем Ведерниковым в рамках духовно-нравственного развития и воспитания, священник отец Григорий регулярно приходит в классы для бесед с учащимися. В этом году начат проект уроки столетия (революция 1917 года). В апреле прошел праздник «Пасха Красная». Также священники принимают участие в общешкольных родительских собраниях, где общаются с родителями на тему семейных ценностей.

### **Гражданско-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа одну из ведущих ролей отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для развития гражданской позиции школьников в школе действуют детские общественные объединения.

К данному направлению можно отнести работу отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор» под руководством педагога-организатора Кочмар С.И. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов, командир отряда Речкалов Богдан. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы:

театрализованные представления, выступление агитбригады «Светофор», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, проведение акций.

Ежегодно отряд ЮИД участвует в акциях «Внимание, дети!», разрабатывает листовки для учащихся и родителей, составляет маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Мой безопасный путь домой», «Мы за безопасность», проводят акции «Помоги ветерану».

В рамках месячника по безопасности движения ЮИД проводились конкурсы рисунков, плакатов, игры по ПДД: «Мы идём в школу», «Светофор и регулировщик». Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. В школе действует отряд «Патриот» общественной организации «Юный жуковец» под руководством учителя истории и обществознания Деркач Ю.Ю. Отряд состоит из учащихся 6-8 классов. За 2016-2017 учебный год проведены следующие мероприятия городского и школьного уровня:

- чествование ветеранов с привлечением ТОС №25;
- городской слет юных Жуковцев.

Учащиеся 8 классов принимали участие в городском проекте «Честь имею» под руководством учителя истории Ахметзянова Р.Ф.

Все эти мероприятия направлены на воспитание патриотизма, готовности служения Родине.

В школе организован отряд «Паллада» - Дружина Юных пожарных, под руководством Осипова А.С., в нее входят учащиеся 5 классов. Отряд принимал участие в конкурсе агитбригад дружин юных пожарных.

Учителем ОБЖ Осиповым А.С. создана команда, участвующая в различных военно-спортивных мероприятиях и соревнованиях:

- Городская военно-спортивная игра «Орленок» (16 место);
- соревнование по полиатлону;
- соревнования по военно-спортивной дисциплине армейского рукопашного боя (1 место);
- спартакиада допризывной молодежи «Резерв» (11 место);
- открытое лично-командное первенство по стрельбе;
- городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству» (4 место);
- Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, девушки» (6 место);
- соревнования по лазертагу (3 место);
- Военно-спортивный турнир «Реальные парни» (1, 3 место);
- Соревнования по пулевой стрельбе;
- Первенство города по пулевой стрельбе из пневматического оружия (командное – 3 место, личное – 3 место);
- Городская военно-спортивная игра «Орленок» (3 место).

Спортивно-оздоровительное направление

На протяжении последних лет педагоги школы активно используют здоровьесберегающие технологии. Это продиктовано объективной необходимостью, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия по здоровьесбережению:

- Летний оздоровительный лагерь на базе школы.
- Школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу.
- Всемирный день здоровья.
- Смотр стоя и песни.
- Внеурочная деятельность в 5 классах в форме двигательной активности (гимнастика).
- Весёлые старты приуроченные ко дню здоровья (9-10 классы) и ко дню открытых дверей «Здравствуй, школа 27!» (4 классы МБОУ «Прогимназия»).
- Осенний кросс.
- Школьный и городской тур олимпиады по физической культуре.
- Муниципальный этап президентских соревнований, участвовала 21 команда из школ города,
- Президентские спортивные игры (две возрастные категории 6,9 классы),
- 5 городской слет школьных спортивных клубов.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2016-2017 учебном году работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, спортивный туризм, легкой атлетике, проводились школьные турниры и соревнования; учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, олимпиадах:

#### **Деятельность Ученического совета**

Цель: Привлечение учащихся к организации учебно-воспитательной деятельности школы, формирование активной гражданской позиции, формирование социальной компетентности в сфере коммуникаций, гражданского права. В 2016-2017 учебном году ученический совет осуществлял свою деятельность под руководством педагога организатора Кочмар С.И., которая координирует деятельность совета и направляет его на осуществление различных задач. Председатель школьного ученического совета Бельтюков Дмитрий 10А класс.

Работа ШУС в течении всего года была направлена на совместное принятие решений, касающихся жизни школьного и классного коллектива, планирование детьми коллективной внеурочной деятельности, наличие гласности в жизни школы (каждый ребенок может высказать свое мнение и пожелания через совет старшеклассников).

Совместно с ученическим советом были проведены следующие мероприятия:

- Проверка оформления классных уголков;
- Проведение рейдов в течение года по проверке внешнего вида и дневников учащихся;
- Смотр кабинетов к новому году «Новогодняя сказка»;
- Участие в традиционных мероприятиях школы: День Знаний, День Матери, Неделя Добра, конкурс инсценированной военной песни, Смотр строя и песни, чествование ветеранов, Последний звонок, день открытых дверей для родителей 4 классов МБОУ Прогимназия;
- акции «Сладкое письмо солдату», «Подарок Ветерану».

#### **Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы, являются: педагоги и администрация, обучающиеся и их родители (законные представители), представители органов управления образования, представители широкой общественности.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов);
- сведения о распределении выпускников школы (продолжение образования в ссузах и вузах);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- эффективность деятельности учителей.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация рабочих программ в полном объеме;
- реализация в полном объеме дополнительных образовательных программы;
- занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- участие в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций;
- эффективность деятельности классных руководителей;
- удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе, качеством образовательных результатов.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и безопасные условия;
- обеспеченность обучающихся горячим питанием;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы в конце учебного года, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в комплексе показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования (приложение к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №27).

**Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т. ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников олимпиады принимали участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Из общего количества участников школьного этапа олимпиады - 452 (33,5%) учащихся, 74 учащихся (15%) набрали наибольшее количество баллов и были признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады

(количество баллов превысило 50% максимально возможных баллов). Распределение призовых мест среди участников школьного этапа олимпиады зафиксировано в таблице.

Таблица 14

**Численность участников школьного этапа Олимпиады**

№ п/п	Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	
		1	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	
2	Информатика и ИКТ	8	4	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
3	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	3	1	3	0	6	3	4	3	3	26
4	Биология	0	0	0	0	0	0	1	4	2	11	0	1	0	1	20
5	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	3	2	1	4	1	1	2	1	15
6	Экология	0	0	0	0	0	0	1	3	1	6	2	2	1	2	18
7	Английский язык	6	8	7	5	4	2	1	10	4	6	1	5	0	1	60
8	Математика	10	3	15	1	5	7	4	6	3	2	7	3	4	0	70
9	История	0	0	5	3	8	0	0	0	0	0	0	2	2	0	20
10	Русский язык	0	0	3	4	0	0	1	8	0	0	1	5	0	1	23
11	Обществознание	6	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	5	1	18
12	Литература	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	5
13	Физика	-	-	-	-	4	11	2	7	6	6	4	0	5	3	48
14	География	0	0	0	0	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	27
15	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2	2	2	1	15
16	Физическая культура (юноши/девушки)	1	0	5	6	5	4	0	1	1	1	4	3	1	2	34
17	Технология (номинация «Культура дома и ДПИ»)	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Итого		31	18	52	36	29	37	17	51	23	51	26	34	30	17	452

По итогам муниципального этапа двое учащихся МБОУ СОШ № 27 стали победителями, участниками регионального этапа ВОШ 2016/2017 учебного года:

по физической культуре: Ожегов Александр Вадимович, обучающийся 10 класса (учитель Рихельгоф М.М.); по экологии: Крюкова К. К. обучающаяся 10 класса (учитель Пудова Е.В.).

Учащийся 10 класса Дружинин Александр является победителем муниципального этапа конкурса «Шаг в будущее -2017» (I место), призером окружного этапа конкурса «Шаг в будущее -2017».



Наиболее популярными стали конкурсы:

- «Русский медвежонок» – языкознание для всех» - русский язык;
- конкурс по информатике (КИТ) (5-11 классы) – информатика;
- конкурс-игра «Британский Бульдог» (5-11 классы) – английский язык;
- конкурс по мировой художественной культуре «Золотое руно» (5-11 классы);
- международный игровой конкурс по литературе «Пегас»;
- городской интеллектуальный марафон–конкурс «Занимательное черчение»;
- всероссийский конкурс детского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»;
- конкурс «Познание и творчество» и т.д.

За 2016—2017 учебный год 62 учащихся стали победителями и призерами творческих дистанционных конкурсов, качество участия – 74%, в т.ч. во всероссийских - участники 30, призеры 24, качество 80%; международных - призеры 3, качество 100%.

С 2011 года школа является организатором межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения». Ставшая уже традиционной, конференция в 2016 году проводилась в шестой раз и показала растущий интерес к исследовательской деятельности обучающихся и преимущества сетевой организации конференций обучающихся. Ниже представлен рейтинг участия в VII межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения - 2017».

Таблица 15

**Итоги VII межшкольной научно-практической конференции «Менделеевские чтения - 2017».**

Место	Количество учащихся	ФИО
1 место	2	Филатов Александр Сергеевич
		Крюкова Ксения Константиновна
2 место	4	Майтаков Павел Александрович
		Евченков Алексей Александрович
		Гурьянова Анастасия Дмитриевна
		Галлиулин Вадим
3 место	4	Ташкенбаева Алия
		Одноворцев Глеб Викторович
		Геттих Светлана
		Мурадова Наргиз

Творческое и интеллектуальное развитие осуществлялось через систему дополнительного образования, которое ведется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. В настоящий момент дополнительное образование в школе представлено следующими кружками и секциями:

Таблица 16

**Дополнительное образование**

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Направление деятельности объединения	Количество обучающихся
1.	Волшебный мир искусства	Бахлюстова Ю.В.	Художественно-эстетическое	30

2.	Декоративно-прикладное творчество	Галиева Г.Ф.	Художественно-эстетическое	17
3.	Звучащий мой голос	Ноздреватых В.В.	Художественно-эстетическое	45
4.	Театральная студия в школе	Губань Е.Г.	Художественно-эстетическое	45
5.	Волейбол	Рихельгоф М.М. Груздев А.А.	Физкультурно-спортивное	33
6	Туризм	Осин М.В	Туристско-краеведческое	36
7	Живая математика	Мозговая И.П.	Естественно-научная	17
8	Робототехника	Ганиева Л.Р.	Техническая	18
9	Наша зеленая школа	Пудова Е.В.	естественно-научная	15
<b>ИТОГО</b>				<b>256</b>

Творческие достижения обучающихся за 2016-2017 учебный год представлены в общей таблице.

Таким образом, эффективность деятельности дополнительного образования в школе прослеживается как в количественном, так и в качественном отношении

Таблица 17

Категории	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом IV степени/ место 4-10	Диплом финалиста/ участника
2013-2014	13	11	5	11	2
2014-2015	16	16	7	1	3
2015-2016	22	31	19	5	20
2016-2017	14	6	16	11	21

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (2016– 2017 учебный год)**

В 2016-2017 учебном году качество составило 39 %, успеваемость по школе – 99,8%.

В 2016-2017 учебном году предметом оценки и анализа качества предоставляемых образовательных услуг являлись: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту, сформированной мотивации к учебной деятельности), качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов, наличие и доступность образовательных ресурсов, наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся), качество образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ, комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования осуществляется через: систему внутри школьного контроля, государственную итоговую аттестацию выпускников, независимые формы промежуточной аттестации по уровням образования, мониторинга качества образования классного коллектива и по предметам учебного плана.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно. Для обучающихся 5-8, 10-х классов было проведено 3 экзаменационных испытания: по русскому языку, математике и по предметам, определенным педагогическим коллективом с учетом показателей качества в течение 1, 2, 3 четвертей. Промежуточная аттестация учащихся по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. При выставлении итоговых отметок учащимся-юношам 10-х классов по предмету «основы безопасности жизнедеятельности» также учитывается прохождение учебных сборов – практической части предмета. Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом.

Таблица 18

**Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении**

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2011-2012	99,4	39
2012-2013	96,4	41
2013-2014	99,7	42,9
2014-2015	99,7	40
2015-2016	99,8	41
2016-2017	99,8	39 (не успевают 1 уч-ся по болезни)

Таблица 19

**Образовательные достижения выпускников**

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество, %	Медалисты
2006-2007	99	40	Дресвянкина Полина – серебро, Роман Дмитрий – серебро
2007-2008	95	40	Тарасенко Иван – серебро
2008-2009	98	40	Майер Анна – золото, Недашковская Татьяна – золото
2009-2010	100	26	-
2010-2011	99	28	- (отсутствие 11 классов)
2011-2012	99,4	39	Загитова Эльвера – серебряная медаль

2012-2013	96,4	41	Воронина Марина – золотая медаль Загитова Элиза – золотая медаль
2013-2014	99,7	42,9	Соснина Дарья - аттестат об основном общем образовании с отличием
2014-2015	99,7	40	Шарипов Руслан – аттестат об основном общем образовании с отличием
2015-2016	99,8	41	Крюкова Ксения, Мусарова Светлана, Лукина Анастасия – аттестаты об основном общем образовании с отличием; Соснина Дарья, Жабеева Камила – аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медаль РФ «За особые успехи в учении»
2016-2017	99,8	39	Шарипов Руслан – золотая медаль

Неуспевающих обучающихся по итогам года в 5-11 классах - 1 чел.

### Результаты обязательных экзаменов

Сводная информация по результатам ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2016-2017 учебного года представлена в таблице:

Таблица 20

Показатель	9 класс	11 класс
Средний балл по математике	3	Базовый уровень (ср. отметка) – 4 Профильный уровень – 38
Средний балл по русскому языку	4	65
Не преодолели порог (количество)	0	0
Не получили аттестат (количество)	0	0

Доля выпускников 9-х классов, получивших "4" и "5" по предмету математика по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 50 учащихся - 56 %. Необходимо отметить, что учащиеся качественнее решают модуль «Алгебра», модуль «Геометрия» вызывает наибольшие трудности во всех классах.

Доля выпускников 9-х классов, получивших "4" и "5" по предмету русский язык по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 106 учащихся - 81 %, что 31 % больше, чем показатели в прошлом учебном году.

Таблица 21

### Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 –х классов

Показатель	9 класс	количество учащихся, выбравших предмет как экзамен по выбору
Средний балл по химии	3	12
Средний балл по физике	2	20
Средний балл по биологии	3	22

Средний балл по географии	4	35
Средний балл по литературе	3	2
Средний балл по истории	3	18
Средний балл по обществознанию	3	65
Средний балл по английскому языку	4,5	21
Средний балл по информатике	4	67

Из приведенной выше таблицы видно, что наибольшее количество учащихся выбрали на экзамен предметами по выбору обществознание, информатику, также большое количество учащихся в этом учебном году определили физику как предмет на экзамен.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

До ГИА были допущены 70 выпускников 11-х классов (100 %). Из них 1 получили аттестат о среднем общем образовании, учащиеся 11А, Шарипов Руслан, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

**Уровень подготовки выпускников по обязательным предметам по результатам ЕГЭ по итогам 2016-2017 учебного года** представлена в сводной таблице

Таблица 22

<b>Показатель</b>	<b>11 класс</b>
Средний балл по математике	Базовый уровень (ср. отметка) – 4 Профильный уровень – 38
Средний балл по русскому языку	65
Не преодолели порог (количество)	0
Не получили аттестат (количество)	0

Доля выпускников 11-х классов, получивших «4» и «5» по обязательному предмету русский язык по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 56,89 %.

Доля выпускников 11-х классов, получивших «4» и «5» по обязательному предмету математика по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 36,20 %.

Таблица 23

#### **Результаты экзаменов по выбору учащихся 11-х классов (по результатам ЕГЭ по итогам 2016-2017 уч. г.)**

<b>Показатель</b>	<b>11 класс</b>
Средний балл по химии	48
Средний балл по физике	51

Средний балл по биологии	49
Средний балл по географии	64
Средний балл по литературе	52
Средний балл по истории	51
Средний балл по обществознанию	53
Средний балл по английскому языку	64,5
Средний балл по информатике	56

### **Информация о востребованности выпускников**

Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников 9-х показывает: количество поступающих в ССУЗы увеличивается. В 2016 – 2017уч. году 49 % выпускников 9-х классов ориентировано на поступление в средние профессиональные учебные заведения, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году.

### **5. Социальное партнерство учреждения**

Школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: Художественная галерея «Стерх», Художественный музей, Тюменская энергосбытовая компания, Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Сургутский музыкально- драматический театр, ИКЦ «Старый Сургут»; с учреждениями дополнительного образования: Спортивный комплекс «Факел», ДЮСШ олимпийского резерва «Аверс», СДЮШОР №3, СДЮШОР «Югория», Центр изучения традиционных, нетрадиционных, национальных видов боевых искусств, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МБУ «Наше время». По вопросам формирования здорового образа жизни, планирования семьи, оказания социально-медицинских услуг и психологической помощи подросткам школа имеет договор с учреждением социального обслуживания ХМАО-Югры Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье». Школа развивает связи с высшими учебными учреждениями: СурГУ, СурГПУ. МБОУ СОШ № 27 посещают дети, проживающие на территории 13/а микрорайона. Рядом со школой расположился клуб ветеранов «Русь». На протяжении 16 лет образовательное учреждение тесно сотрудничает с ветеранами, и было создано детское объединение «Юный Жуковец». В микрорайоне действует дворовый клуб «Горизонт» от МБУ «Вариант». Школа активно взаимодействует с учреждениями и организациями, расположенными как в пределах микрорайона, так и по г. Сургуту.

Взаимодействие с социумом представлены в общей таблице (приложение 1).

### **Заключение**

#### **Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год**

В целом итоги работы образовательного учреждения по реализации образовательной программы характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, были выполнены. Учебный план школы на 2016-2017 учебный год реализован в полном объеме.

На результат деятельности коллектива положительно влияет предъявление единых педагогических требований ко всем участникам образовательного процесса, потенциал педагогического коллектива. Залогом успеха является объединение усилий педагогической и родительской общественности.

### **Приоритетные задачи школы на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Обеспечивать высокий уровень качественного образования, освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения, повышение качества знаний учащихся.
2. Обеспечить введение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) в 5-6-7-х классах.
3. Формировать универсальные учебные действия учащихся с целью применения знаний, полученных на занятиях, в социуме в конкретных жизненных ситуациях.
4. Готовить старшеклассников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, используя опыт профильного образования.
5. Совершенствовать воспитательную деятельность как необходимое условие формирования высоконравственной личности в условиях конкурентной среды и изменяющегося социального пространства.
6. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития интеллектуально-одаренных детей. Обеспечить участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных образовательных и социальных проектах – «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку», и др.
7. Укрепление общественного статуса школы как образовательного учреждения образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся: формирование имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

### **Контактная информация**

Контактный телефон: 52-04-31

E-mail: @admsurgut.ru

Публичный отчёт подготовили:

Шайдурова С.В. директор школы, Почетный работник общего и среднего образования РФ, руководитель первой квалификационной категории.

Мубаракшина А.Р. заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории.

Абазова З.Р. заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории.

Копылова А.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории.

## Взаимодействие с социумом

Социальные партнеры	Направление взаимодействия	Название мероприятия
КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД» филиал в г. Сургуте	акция	Акция <i>памяти жертв СПИД</i> «Дерево памяти» «Стоп ВИЧ»
«Сургутская городская клиническая поликлиника №5»	беседа	беседа о здоровом образе жизни
МБУ «Вариант», дворовый клуб Горизонт	внеурочная деятельность	Организация внеурочной деятельности для 5 классов по программе «Творчество, доступное каждому»
Сургутский Музыкально-драматический театр	подготовка к итоговому сочинению	«Уроки литературы в театре»
ХМЕ РПЦ приход Храма в честь святителя Луки, архиепископа Симферопольского	просмотр фильма беседы	Кинопоказ фильма «О святом Луке» с беседой настоятеля Храма Н.Ведерниковым беседа с отцом Григорием «Книга в жизни школьника»
Музеи города	выставки	посещение выставок классами
ТОС-25	благотворительные концерты соревнования праздники	благотворительный концерт в реабилитационном центре «Сыновья» соревнования в рамках дня предварительного голосования Проведение праздника «Широкая Масленица» Чествование ветеранов
СурГУ СурГПУ СПК СИНГ	дни открытых дверей	презентация



**Детские объединения МБОУ СОШ № 27**

Направление деятельности	Название объединения	Цель деятельности	Орган.-правовая форма	Кол-во участн	Средний возраст участнико в	Основные достижения в 2015 году	Ф.И.О. руководителя
Юные инспекторы движения	«Светофор»	Обеспечение безопасности учащихся на проезжей части и во дворах	отряд	15	10-11 лет	Участие в городских мероприятиях, пропаганда ПДД акция: «Помоги ветерану», агитбригады «ЮИД», работа с д/с Машенька	Кочмар С.И.
Юные Жуковцы	«Борцы»	Создание условий для усвоения учащимися знаний по истории нашей Родины и края. Формирование духовно-нравственных ценностей	отряд	15	13-14 лет	Акция «Звезда памяти», агитбригады «Дети – герои Великой Отечественной войны» (в прогимназию)	Чудинова Ю.Ю.
Дружина юных пожарных	«Паллада»	Овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.	отряд	15	12-15 лет	Агитбригада «О пожарах знать должны!», участие в слете дружин юных пожарных (май) – подарок: сертификаты на прохождение подготовки в центре пожарной подготовки (июнь)	Осипов А.А.
Школь-ный ученический совет	«ШУС»	Представление интересов учащихся в процессе управления школой.	объединение	20	13-17 лет		Кочмар С.И.

Школь-ный спортив-ный клуб	«Спартан ец»	Пропаганда здорового образа жизни	объедин ение	40	12-18 лет	2 место в V городском спортивных клубов.	Осин М.В.
----------------------------------	-----------------	-----------------------------------	-----------------	----	-----------	---	-----------