


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27


Рассмотрено на ПЦК
Администратор ПОУ

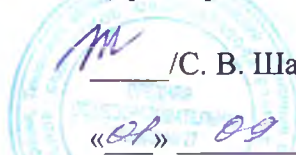
 /Е. А. Сафиуллина/
Протокол № 1
от «01» 09 2017 г

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

34 /З. Р. Абазова/
«01» 09 2017 г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 27

 /С. В. Шайдурова/
«01» 09 2017 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по платным услугам
«Грамматика русского языка»**

Педагог дополнительного образования:
Юрина Татьяна Анатольевна

По учебному плану – 72 часа, в неделю – 2 часа

Сургут, 2017 г.

Пояснительная записка.

Программа платных услуг “Грамматика русского языка” составлена на основе дополнительных образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации и в основе своей содержит сближение задач лингвистического и литературного обучения школьников.

Курс занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому и родному языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 72 часа (2 раза в неделю с сентября 2017 по май 2018 включительно).

Цель курса призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Курс “Грамматика русского языка” для учащихся 9 -х классов ставит следующие задачи:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки на русском языке. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать язык. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий курса.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.

Тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
I	Функции русского языка в современном мире.	4	
1	Язык как развивающееся явление	2	
2	Русский язык-язык межнационального общения	2	
II	Повторение пройденного в 5-8 классах	10	
1	Синтаксис. Пунктуация.	3	
2	Словосочетание Простое предложение	4	
3	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	3	
III	Простые и сложные предложения	20	
1	Простые односоставные предложения	4	
2	Простые двусоставные предложения	3	
3	Однородные члены предложения	3	
4	Обособленные члены предложения	3	
5	Обращения. Вводные слова и междометия	4	
6	Прямая и косвенная речь	3	
IV	Орфография и пунктуация.	6	
1	Правописание имен существительных	3	
2	Правописание имен прилагательных. Глаголов.	3	
V	Причастие	8	
1	Правописание причастий. Одна и две буквы н в причастиях и отглагольных прилагательных.	4	
2	Причастный оборот.	4	

VI	Деепричастие	7	
1	Правописание деепричастий.	3	
2	Деепричастный оборот.	4	
VII	Предлоги.	2	
1.	Правописание производных предлогов.	2	
VIII	Фразеологизмы. Их роль в нашей жизни.	3	
IX	Лексика и орфоэпия.	3	
X	Словари русского языка.	2	
XI	Средства выразительности.	2	
XII	Речевой этикет.	2	
XIII	Афоризмы. Крылатые выражения.	3	

Список литературы

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. Методика преподавания русского языка. – М.: Просвещение, 2005.
2. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. - М. 2006.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе. – М.: Просвещение, 2005.
4. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М.: Просвещение, 2006.
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
6. Львова С.И. Использование схем при обучении орфографии и пунктуации. – М. 2005.
7. Львова С.И. Уроки словесности. 5-9 классы. - М. 2005.
8. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл. / Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. - М.: «Просвещение», 2006.
9. Примерная программа основного общего образования по русскому языку в общеобразовательных учреждениях. / «Народное образование». 2005.
10. Розенталь Д.Э. Вопросы русского произношения и правописания. – М. 2006.
11. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.