
**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №27
2015-2016 учебный год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27

Самообследование результатов образовательного учреждения проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом департамента образования Администрации города от 22.06.2015 № 2690/16 с рекомендациями по расчету значений показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчете изложены результаты самообследования по итогам **внутренней оценки образовательной деятельности, оценки системы управления организации, оценки содержания и качества подготовки обучающихся, оценки организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования**, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);

- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением Администрации города от 27.11.2014г. № 3968.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительной образовательной программы серия 86Л01 № 0001097 выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.

2. Положение об Управляющем совете.

3. Положение об общем собрании трудового коллектива.

4. Положение об общешкольном родительском собрании.

5. Положение о сайте МБОУ СОШ № 27.

6. Положение о школьной форме.

7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Положение о платных образовательных услугах.

9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.

12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между школой, учащимися и (или)родителями.

13. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Система управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 27 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом управления, в состав которого в том числе входит представитель Учредителя Кузнецова Инесса Александровна, главный специалист общего отдела департамента образования. В Управляющем совете представлены интересы всех участников образовательных отношений и иных лиц, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

Управляющий совет принимает решения по следующим основным вопросам:

- определяет приоритетные направления (концепцию), среднесрочный и долгосрочный перспективы деятельности школы;

- согласование основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- информирование участников образовательных отношений и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;
- рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;
- подготовка совместно с директором информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года в СМИ;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения. Воспитания и труда в учреждении, сохранении и укреплении здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Шайдурова Светлана Викторовна	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Мубаракшина Алсу Равиловна	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Миногина Ольга Геннадьевна	Первая
4	Заместитель директора по УВР	Абазова Зимфира Ринатовна	Первая
5	Заместитель директора по ВВВР	Копылова Александра Николаевна	Первая
6	Заместитель директора по АХР	Кулагина Татьяна Николаевна	Первая

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции, что на данный период управления является оптимальным и позволяет оказывать качественно муниципальный заказ по предоставлению образовательных услуг потребителю.

Содержание и качество подготовки учащихся

Доля выпускников 9-х классов, получивших "4" и "5" по предмету математика по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 54,6 %, что 6,6 % больше, чем в прошлом учебном году. Необходимо отметить, что учащиеся качественнее решают модуль «Алгебра», модуль «Геометрия» вызывает наибольшие трудности во всех классах.

Доля выпускников 9-х классов, получивших "4" и "5" по предмету русский язык по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 43,00 %, что на 11 % ниже, чем в прошлом учебном году.

Доля выпускников 11-х классов, получивших «4» и «5» по обязательному предмету русский язык по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 56,89 %.

Доля выпускников 11-х классов, получивших «4» и «5» по обязательному предмету математика по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 36,20 %.

Сводная информация по результатам ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2015-2016 учебного года представлена в таблице:

Показатель	9 класс	11 класс
Средний балл по математике	3,46	Базовый уровень (ср.отметка) – 3 Профильный уровень – 41,08
Средний балл по русскому языку	4	65
Не преодолели порог (количество)	0	5
Не получили аттестат (количество)	0	6

Примечание. 1 учащийся 11 класса не приступал к сдаче ГИА за курс СОО в связи с болезнью.

Организация учебного процесса

Внутренняя система оценки качества образования позволяет утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков организована на 100%. Стандарт качества соблюден, обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют. С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно. Для обучающихся 5-8, 10-х классов было проведено 3 экзаменационных испытания: по русскому языку, математике и по предметам, определенным педагогическим коллективом с учетом показателей качества в течение 1, 2, 3 четвертей. Промежуточная аттестация учащихся по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. При выставлении итоговых отметок учащимся-юношам 10-х классов по предмету «основы безопасности жизнедеятельности» также учитывается прохождение учебных сборов – практической части предмета. Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. В 2015-2016 учебном году в 5-11 классах обучалось 890 учащихся. На «отлично» показали результат 27 обучающихся. На «4» и «5» учебный год в 5-11 классах закончили 333 обучающихся. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся составляет 41 %. По итогам 2015-2016 учебного года наиболее высокие показатели в классах: 5Б, 5В, 5Д, 5Е, 6А, 6Б, 6Г, 7Б, 8А классах. Стабильным остаются качественные показатели по итогам четверти и учебного года в 6А, 6Б, 7Б, 8А классах. Повышение качества более чем на 10% к концу учебного года наблюдается в классах: 5Е, 6Б, 7Б, 9А, 9В, 10Б, 10В классах. Несколько снижены показатели по итогам года в 5Б, 7Ж классах. По итогам 2015-2016 учебного года

учащихся, имеющих одну «3» – 68, что осталось на том же уровне по сравнению с 2014-2015 учебном году.

Проблема сохранения контингента обучаемых - одна из важных и актуальных для школы. В течение года организована следующая профилактическая работа с обучающимися и их родителями «группы риска»:

- вовлечение обучающихся в конкурсное движение, в работу объединений дополнительного образования, привлечение к участию в спортивных мероприятиях разного уровня;
- просветительская работа для родителей;
- проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрены представления на 23 обучающихся;
- составлено и отправлено 4 представления на Комиссию по делам несовершеннолетних;
- вынесено 9 предупреждений родителям по ст.5.35 КоАП РФ;
- состоящих на учете в подразделениях по делам несовершенно-летним УМВД России – 11 чел. (1,1 % от общего числа учащихся).

При взаимодействии с социальными институтами города:

- организовано 9 рейдов в семьи: совместно с инспектором ОДН и социальным работником Центра помощи семье и детям «Зазеркалье» и классными руководителями;
- организована совместная работа с ГИБДД (работа с обучающимися и их родителями по предписаниям о нарушении Правил ДД, мероприятия профилактической направленности – Недели безопасности дорожного движения, беседы, классные часы, конкурсы, викторины и др.) и УМВД России по городу Сургуту (работа с обучающимися и их родителями по предписаниям, мероприятия профилактической направленности в рамках месячников права, гражданской безопасности и т.п., профилактическая работа инспектора ОДН ОП-2 Дубровиной С.Ю. и др.).

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг.

Учащиеся-мигранты, прибывшие из других стран, республик, по итогам года аттестованы, посещают объединения дополнительного образования детей при школе и в микрорайоне.

Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении:

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2011-2012	99,4	39
2012-2013	96,4	41
2013-2014	99,7	42,9
2014-2015	99,7	40
2015-2016	99,8	41

Востребованность выпускников

Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников 9-х показывает: количество поступающих в ССУЗы увеличивается. В 2015 – 2016уч. году 47 % выпускников 9-х классов ориентировано на поступление в средние профессиональные учебные заведения, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году.

Целенаправленная работа позволяет выявить талантливых детей, имеющих повышенный интерес к отдельным предметам. Так, по итогам 2015-2016 уч г. – 90 учащихся стали победителями и призерами различных интеллектуальных и творческих конкурсов разных уровней (число учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

и др. - 471). Для учащихся нашей школы наиболее востребованными являются конкурсы: «Познание и творчество», «Созвездие», «Всероссийские дистанционные олимпиады», Игровой конкурс «Кенгуру», Общероссийская олимпиада «Олимпус» и др. Дети с ограниченными возможностями здоровья также являются активными участниками всевозможных конкурсов разных уровней. Их участие в конкурсном движении составляет 0,1 % от общего количества участников. Межшкольная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения» - одна из основных форм смотра достижений обучающихся и учителей во всех видах исследовательской, методической и проектной деятельности за учебный год. Это ежегодный отчет обучающихся и учителей по естественнонаучному, физико-математическому, гуманитарному направлению. Участниками межшкольной конференции явились учащиеся 5-11 классов (в секции «Первые шаги в науку» - обучающиеся 4-х классов), заявившие свои проектные темы в научном обществе обучающихся внутри школы. Общее количество участников, которые фактически приняли участие в конференции - 45 учащихся из разных школ города.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет 26 человек /42,62 %.

Сведения об аттестации руководящих работников в 2015-2016 учебном году

Должность	Всего	Квалификационная категория	
		высшая	первая
Директор	-	-	-
Заместители директора по УВР	2	-	2
Заместитель директора по ВВВР	-	-	-
Заместитель директора по АХР	-	-	-
Всего	2	-	2

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников, что составляет 16,39 % от общего числа педагогических работников. Содержание курсов отражает современные подходы и требования к качеству образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования. Также педагоги школы ежемесячно были слушателями и участниками практико-ориентированных семинаров стажировочных площадок города, в т.ч. провели на базе МБОУ СОШ № 27 обучающие семинары для учителей математики в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода к построению уроков.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации представлена в таблице:

Уч. год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015-2016
Кол-во педагогов	18 педагогов	18 педагогов	36 педагогов	26 педагогов	18 педагогов

Достижением педагогического коллектива является такой показатель как почетные звания и награды педагогов. По состоянию на 31.05.2016 педагоги школы имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования РФ» - 8 педагогов;
- «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- «Почетная грамота ДО и Н ХМАО-Югры» - 10 педагогов;
- «Почетная грамота МО и Н РФ» - 11 педагогов;
- «Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута» и «Почетная грамота Департамента образования администрации города Сургута» - 26 педагогов;
- Благодарственное письмо Главы города – 1 педагог;
- Почетная грамота Главы города Сургута – 2 педагога;
- Премия Губернатора ХМАО-Югры – 2 педагога;
- Премия главы города Сургута - 6 педагогов.

Педагогический коллектив школы работает над научно-методической темой школы, которая сформулирована следующим образом: «Формирование и развитие метапредметных компетенций в событийном формате».

Общие сведения об уровне квалификации педагогических сотрудников

МБОУ СОШ № 27

(по состоянию на 31.05.2016года)

Общее количество педагогических и руководящих работников	Количество педагогических и руководящих работников по квалификационным категориям	
61	Высшая квалификационная категория	9
	Первая квалификационная категория	16
	Вторая квалификационная категория	1
	Не имеют квалификационной категории	0
	Соответствуют занимаемой должности	35
Итоговый показатель доли педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических и руководящих работников – 40,98 %		

Уровень образования педагогических и руководящих работников

Уровень образования	Педагогические и руководящие работники (общее количество)
Высшее педагогическое образование	53
Высшее образование	6
Среднее педагогическое образование	2
Начальное профессиональное образование	0

Средний возраст педагогических работников составляет 30-45 лет.

За период с 01.09.2015 г. по 31.05.2016 года уволено – 3 человека, из них:

- педагогического состава – 1 человек.
- в связи с выходом на пенсию – 0 человек.
- в связи с сокращением численности штата – 0 человек.

Принято – 3 человека, из них педагогического персонала – 1 человек. Процент текучести за текущий период составил 17,83%.

Школа обеспечена в достаточном количестве учебной и учебно-методической литературой, школьная библиотека ежегодно пополняется художественной литературой за счет добровольных пожертвований родителей, жителей микрорайона и города. В школе налажена система электронного документооборота, что позволяет избежать излишней отчетности педагогов. Читальный зал библиотеки позволяет организовать различные интеллектуальные конкурсы, чтения и другие интеллектуальные мероприятия.

Качество материально-технической базы

В школе имеется

- 38 классных комнат;
- 2 мастерских по техническому труду (по обработке древесины и металла);
- мастерская по обслуживающему труду;
- 2 кабинета информатики;
- 3 спортивных зала;
- библиотека с читальным залом и хранилищем для учебников;
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты.

Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей: 92, из них используются в учебных целях: 53, число переносных компьютеров: 64, используются в учебных целях: 50, в школе ведется электронный журнал.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27

В рамках внутренней системы оценки качества образования показателями и индикаторами качества результатов образовательной деятельности определены:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень сформированности умений и навыков обучающихся по итогам промежуточной аттестации;
- личные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе;
- мотивация к учебной деятельности.

Также в комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включены:

- инновационный потенциал педагогов;
- условия и полнота реализации образовательных программ;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;

- удовлетворенность кадров работой и отношениями с руководством учреждения.

Обобщенная информация по итогам 2015-2016 учебного года для целей проведения мониторинга предоставляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, внеклассной внешкольной воспитательной работе, специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем Центра здоровьесбережения, библиотекарем, заведующим лаборатории физической культуры. На основе анализа качества образования в 2015-2016 учебном году стратегической целью образовательного учреждения является модернизация образовательного процесса в условиях перехода к федеральному государственному образовательному стандарту ООО, подготовки к переходу ФГОС СОО через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи:

1. Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. Достижение удовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по программам ООО, СОО.
3. Удовлетворение потребностей потребителей в общем образовании посредством образовательной деятельности.
4. Развитие информационно-образовательной среды школы.
5. Совершенствование мастерства педагогических кадров через внедрение новых технологий воспитания и образования.

Учитывая общественную оценку деятельности школы по итогам публикации годового доклада за 2015–2016 учебный год администраций и Управляющим советом школы было принято решение по развитию следующих направлений:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении;
- расширение спектра объединений дополнительного образования;
- введение ФГОС ООО;
- подготовка к введению ФГОС СОО;
- развитие государственно-общественного управления;
- усиление работы с родительской общественностью;
- качественное оказание образовательных услуг.

Директор

М.П.



С.В. Шайдурова

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 27**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации, формула расчета ОШ-1 – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года 83-РНК – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года «-» знак арифметического действия «вычитание» «+» знак арифметического действия «сложение» «/» знак арифметического действия «деление» «*» знак арифметического действия «умножение»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	890
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	761
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	318
		%	35,73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень	средняя отметка по пятибалльной шкале	3
		балл	41,08
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5
		%	8,62
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	6
		%	10,34
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	2,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации, формула расчета ОШ-1 – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года 83-РПК – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года «-» знак арифметического действия «вычитание» «+» знак арифметического действия «сложение» «/» знак арифметического действия «деление» «*» знак арифметического действия «умножение»
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2
%		3,4	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	471
%		52,92	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	90
%		10,11	
1.19.1	Регионального уровня	человек	5
%		0,56	
1.19.2	Федерального уровня	человек	18
%		2,02	
1.19.3	Международного уровня	человек	67
%		7,52	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
%		0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	50
%		5,6	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
%		0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
%		0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	59
%		96,72	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	53
%		86,88	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
%		3,27	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
%		0	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	26
%		42,62	
1.29.1	Высшая	человек	9
%		14,75	

N п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации, формула расчета ОШ-1 – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года 83-РПК – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года «-» знак арифметического действия «вычитание» «+» знак арифметического действия «сложение» «/» знак арифметического действия «деление» «*» знак арифметического действия «умножение»
1.29.2	Первая	человек	16
		%	26,23
1.29.3	Вторая	человек	1
		%	1,63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	22
		%	36,06
1.30.1	До 5 лет	человек	14
		%	22,95
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	8
		%	13,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	15
		%	24,59
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9
		%	14,75
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	76
		%	112
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	человек	18
		%	26
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	890
		%	100

N п/п	Показатели	Единица измерения	Источник информации, формула расчета ОШ-1 – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года 83-РПК – статистическая форма № ОШ-1 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующего программы общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего календарного года « – » знак арифметического действия «вычитание» « + » знак арифметического действия «сложение» « / » знак арифметического действия «деление» « * » знак арифметического действия «умножение»
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.М	10