



С.В. Шайдурова
2017г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27

Самообследование результатов образовательного учреждения проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, письмом департамента образования Администрации города от 15.06.2017 № 12-16-1935/17.

В отчете изложены результаты самообследования по итогам **внутренней оценки образовательной деятельности, оценки системы управления организации, оценки содержания и качества подготовки обучающихся, оценки организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также включенность членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения.**

Аналитическая часть.

Образовательная деятельность

Миссия образовательного учреждения: создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного основного общего и среднего общего образования, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное психическое и физическое развитие.

Основными задачами образовательной организации являются:

- обучение и воспитание учащихся по реализуемым образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через применение форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;
- формирование и развитие духовной культуры учащихся.

Принципами образовательной политики школы являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащегося, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося);
- дифференциация (учет учебных интеллектуальных и психофизических особенностей учащихся);
- индивидуализация (создание в перспективе образовательной программы для каждого учащегося).

Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением Администрации города от 27.11.2014г. № 3968.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительной образовательной программы серия 86Л01 № 0001097 выдана 05.02.2015г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

1.3. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 является Администрация г. Сургута.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 27:

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение об общешкольном родительском собрании.
5. Положение о сайте МБОУ СОШ № 27.
6. Положение о школьной форме.
7. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
8. Положение о платных образовательных услугах.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
11. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
12. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между школой, учащимися и (или) родителями.
14. Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Система управления образовательной организацией

Едиличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 27 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом управления. В Управляющем совете представлены интересы всех участников образовательных отношений и иных лиц, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

Управляющий совет принимает решения по следующим основным вопросам:

- определяет приоритетные направления (концепцию), среднесрочный и долгосрочный перспективы деятельности школы;
- согласование основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- информирование участников образовательных отношений и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;
- рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;
- подготовка совместно с директором информационных и аналитических материалов о деятельности учреждения по итогам учебного и финансового года в СМИ;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения. Воспитания и труда в учреждении, сохранении и укреплении здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Шайдурова Светлана Викторовна	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Мубаракшина Алсу Рашидовна	Первая
3	Заместитель директора по УВР	Миногина Ольга Геннадьевна	Первая
4	Заместитель директора по УВР	Абазова Зимфира Ринатовна	Первая
5	Заместитель директора по ВВВР	Копылова Александра Николаевна	Первая
6	Заместитель директора по АХР	Кулагина Татьяна Николаевна	Первая

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции, что на данный период управления является оптимальным и позволяет оказывать качественно муниципальный заказ по предоставлению образовательных услуг потребителю.

Ниже приведена информация о включенности членов управляющего совета в деятельность образовательного учреждения:

1.

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
1. Заседание управляющего совета с обсуждением вопросов: анализ работы управляющего совета за 2015-2016 уч.г.; публичный доклад о деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 уч.г., самообследование деятельности школы за 2015-2016 уч.г., рассмотрение календарного учебного графика на 2016-2017 уч.г., общественная приемка школы к 2016-2017 уч.г., о комплектовании классов в 2016-2017 уч.г., об утверждении плана работы школы на 2016-2017 уч.г., о реализации ФГОС ООО в параллелях 5-6-х классов в 2016-2017 уч.г., о проведении дней безопасности в ОУ, рассмотрение кандидатур на городское родительское собрание.	30.08.2016г.	1. Работа ОУ за 2015-2016 уч.г. признана удовлетворительной. 2. Одобрен план реализации ФГОС ООО в 2016-2017 уч.г. 3. Утверждены кандидатуры на городское родительское собрание.
2. Заседание управляющего совета с обсуждением вопросов: принятие политики приоритета духовно-	30.09.2016	1. Принята политика приоритета духовно-нравственного и

нравственного и гражданско-патриотического направления в воспитательной работе школы, о ведении мониторинга воспитательной работы		гражданско-патриотического направления в воспитательной работе школы. 2. Рассмотрен перечень мероприятий для работы с учащимися.
3. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: о проведении разъяснительной работы среди родителей о возможности установления контент-фильтров в телефоны, планшеты; об общественном обсуждении критериев нуждаемости в 1,5 прожиточного минимума при предоставлении 2-разового питания детям из многодетных семей.	22.10.2016	1. Согласованы даты родительских классных собраний.
4. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: привлечение внебюджетных средств для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, об удовлетворенности качеством реализации предметов и курсов учебного плана.	24.12.2016	1. Заслушана информация
5. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: реализация плана ФХД в 2016г.	19.01.2017	1. Заслушана информация
6. Заседание управляющего совета с рассмотрением вопросов: приоритетные инвестиционные проекты школы на 2017-2018 уч.г.	07.04.2017	1. Продолжить внедрение курса Шахматы в рамках ФГОС ООО в 2017-2018уч.г.

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1. Работа ОУ за 2015-2016 уч.г. признана удовлетворительной. 2. Одобрен план реализации ФГОС ООО в 2016-2017 уч.г. 3. Утверждены кандидатуры на городское родительское собрание.	Протокол № 31 от 28.08.2016.
4. Принята политика приоритета духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления в воспитательной работе школы.	Протокол № 32 от 30.09.2016.
5. Согласованы даты, тематика родительских классных собраний.	Протокол № 33 от 22.10.2016
6. Принят проект учебного плана на 2017-2018 уч.г., согласованы курсы по выбору учащихся на 2017-2018 уч.г.	Протокол № 36 от 07.04.2017

Содержание и качество подготовки учащихся

В среднем общем образовании открыты классы профильного и универсального обучения; реализуются основные образовательные программы среднего общего образования, в т.ч. и профильного обучения социально-гуманитарного направления. Выбор социально-гуманитарного профиля обучения обусловлен запросами и пожеланиями учащихся и родителей (законных представителей), кадровым потенциалом образовательной организации, созданной для этого материально-технической базой. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов – базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов учебных предметов, которые может выбрать учащийся, в соответствии с социально-гуманитарным и универсальным образованием. Для обучающихся ООО реализуются программы основного общего образования для общеобразовательных школ. Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией, дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Качество реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования представлены ниже:

1. Доля выпускников 9-х классов, получивших "4" и "5" по предмету математика по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 50 учащихся - 56 %. Необходимо отметить, что учащиеся качественнее решают модуль «Алгебра», модуль «Геометрия» вызывает наибольшие трудности во всех классах.

2. Доля выпускников 9-х классов, получивших "4" и "5" по предмету русский язык по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 106 учащихся - 81 %, что 31 % больше, чем показатели в прошлом учебном году.

3. Доля выпускников 11-х классов, получивших «4» и «5» по обязательному предмету русский язык по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 56,89 %.

4. Доля выпускников 11-х классов, получивших «4» и «5» по обязательному предмету математика по итогам учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) составляет 36,20 %.

Сводная информация по результатам ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2016-2017 учебного года представлена в таблице:

Показатель	9 класс	11 класс
Средний балл по математике	3	Базовый уровень (ср. отметка) – 4 Профильный уровень – 38
Средний балл по русскому языку	4	65
Не преодолели порог (количество)	0	0
Не получили аттестат (количество)	0	0

Организация учебного процесса

Результаты внутренней системы оценки качества образования позволяет утверждать, что программы реализованы на 100%. Замена уроков у отсутствующих педагогических работников организована на 100%. Стандарт качества соблюден,

обоснованные жалобы участников образовательного процесса на качество предоставляемых услуг отсутствуют.

Обучение в образовательной организации проводится в 2 смены: в 1 смену обучаются учащиеся 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х, а также классы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 5 З, И, 6 Ж классы. Для учащихся 6-х, 7-х классов образовательный процесс организован во 2 смену. Внеклассные внешкольные воспитательные мероприятия проводятся с учетом сменности.

С целью выявления возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении организуется промежуточная аттестация. Формы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются школой самостоятельно на каждый учебный год. Для обучающихся 5-8, 10-х классов было проведено 3 экзаменационных испытания: по русскому языку, математике и по предметам, определенным педагогическим коллективом с учетом показателей качества в течение 1, 2, 3 четвертей. Промежуточная аттестация учащихся по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. При выставлении итоговых отметок учащимся-юношам 10-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» также учитывается прохождение учебных сборов – практической части предмета. Эффективность работы образовательного учреждения по повышению качества образования можно проследить по качественным показателям по классам и по итогам учебного года в целом. В 2016-2017 учебном году в 5-11 классах обучалось 965 учащихся. На «отлично» показали результат 41 обучающийся. На «4» и «5» учебный год закончили 260 обучающихся. Общее количество отличников и хорошистов в процентном отношении к общему числу аттестованных обучающихся составляет 39 %. По итогам 2016-2017 учебного года наиболее высокие показатели в классах: 5В, 5В, 7Б, 8Б, 8Е, 8Ж классах. Стабильным остаются качественные показатели по итогам четверти и учебного года в 5В, 8Б, 8Ж классах. Повышение качества более чем на 10% к концу учебного года наблюдается в классах: 5Ж, 5Б, 7Б, 11А классах. По итогам 2016-2017 учебного года учащихся, имеющих одну «3» – 60, что на 8% меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Проблема сохранения контингента обучаемых - одна из важных и актуальных для школы. В течение года организована следующая профилактическая работа с обучающимися и их родителями «группы риска»:

- вовлечение обучающихся в конкурсное движение, в работу объединений дополнительного образования, привлечение к участию в спортивных мероприятиях разного уровня;
- просветительская работа для родителей;
- проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрены представления на 21 обучающийся;
- составлено и отправлено 4 представления на Комиссию по делам несовершеннолетних;
- вынесено 8 предупреждений родителям по ст.5.35 КоАП РФ;
- состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД России – 7 чел. (0,7 % от общего числа учащихся).

При взаимодействии с социальными институтами города:

- организовано 12 рейдов в семьи: совместно с инспектором ОДН и социальным работником Центра помощи семье и детям «Зазеркалье» и классными руководителями;
- организована совместная работа с ГИБДД (работа с обучающимися и их родителями по предписаниям о нарушении Правил ДД, мероприятия профилактической направленности – Недели безопасности дорожного движения, беседы, классные часы, конкурсы, викторины и др.) и УМВД России по городу Сургуту (работа с обучающимися и их родителями по предписаниям, мероприятия профилактической направленности в рамках месячников

права, гражданской безопасности и т.п., профилактическая работа инспектора ОДН ОП-2 и др.).

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, выявления детей 6,5-18 лет, не обучающихся в ОУ, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в МБОУ СОШ № 27 ведется социально-педагогический мониторинг.

Учащиеся-мигранты, прибывшие из других стран, республик, по итогам года аттестованы, посещают объединения дополнительного образования детей при школе и в микрорайоне.

Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы в сравнении:

Учебные годы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2012-2013	96,4	41
2013-2014	99,7	42,9
2014-2015	99,7	40
2015-2016	99,8	41
2016-2017	99,8	39 (не успевает 1 уч-ся по болезни)

Востребованность выпускников

Сравнительный анализ профессионального самоопределения выпускников 9-х показывает: количество поступающих в ССУЗы увеличивается. В 2016 – 2017уч. году 49 % выпускников 9-х классов ориентировано на поступление в средние профессиональные учебные заведения, что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году.

Целенаправленная работа позволяет выявить талантливых детей, имеющих повышенный интерес к отдельным предметам. Так, по итогам 2016-2017 уч г. – 90 учащихся стали победителями и призерами различных интеллектуальных и творческих конкурсов разных уровней (число учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др. - 392). Для учащихся нашей школы наиболее востребованными являются конкурсы: «Познание и творчество», «Созвездие», «Всероссийские дистанционные олимпиады», Игровой конкурс «Кенгуру», Общероссийская олимпиада «Олимпус» и др. Дети с ограниченными возможностями здоровья также являются активными участниками всевозможных конкурсов разных уровней. Их участие в конкурсном движении составляет 0,1 % от общего количества участников. Межшкольная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения» - одна из основных форм смотра достижений обучающихся и учителей во всех видах исследовательской, методической и проектной деятельности за учебный год. Это ежегодный отчет обучающихся и учителей по естественнонаучному, физико-математическому, гуманитарному направлению. Участниками межшкольной конференции явились учащиеся 5-11 классов (в секции «Первые шаги в науку» - обучающиеся 4-х классов школ микрорайона), заявившие свои проектные темы в научном обществе обучающихся внутри школы.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет 34 человека /55,6%.

Сведения об аттестации руководящих работников в 2016-2017 учебном году: аттестованных нет.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 27 человек/44,26%. Также педагоги школы ежемесячно были слушателями и участниками практико-ориентированных семинаров стажировочных

площадок города, в т.ч. провели на базе МБОУ СОШ № 27 обучающие семинары для учителей математики в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода к построению уроков, администрация школы, руководители предметно-цикловых комиссий посещали управленческие проекты в других образовательных организациях города.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации представлена в таблице:

Уч. год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во педагогов	18 педагогов	36 педагогов	26 педагогов	18 педагогов	27 педагогов

Педагогический коллектив школы работает над научно-методической темой школы, которая сформулирована следующим образом: «Формирование и развитие метапредметных компетенций в событийном формате».

**Общие сведения об уровне квалификации педагогических сотрудников
МБОУ СОШ № 27
(по состоянию на 31.05.2017года)**

Общее количество педагогических и руководящих работников	Количество педагогических и руководящих работников по квалификационным категориям	
	61	Высшая квалификационная категория
Первая квалификационная категория		17
Вторая квалификационная категория		0
Не имеют квалификационной категории		0
Соответствуют занимаемой должности		25
Итоговый показатель доли педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических и руководящих работников – 55,73%		

Уровень образования педагогических и руководящих работников

Уровень образования	Педагогические и руководящие работники (общее количество)
Высшее педагогическое образование	60/98,3%
Среднее педагогическое образование	1/1,6%
Начальное профессиональное образование	0

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 12 человек/19,67%, свыше 30 лет – 15 человек/24, 59%.

Школа обеспечена в достаточном количестве учебной и учебно-методической литературой (59453 экземпляров учебной и учебно-методической литературы). В школе налажена система электронного документооборота, что позволяет избежать излишней отчетности педагогов. Читальный зал библиотеки позволяет организовать различные интеллектуальные конкурсы, чтения и другие интеллектуальные мероприятия.

Качество материально-технической базы

В школе имеется

- 38 классных комнат;
- 2 мастерских по техническому труду (по обработке древесины и металла);
- мастерская по обслуживающему труду;
- 2 кабинета информатики;
- 3 спортивных зала;
- библиотека с читальным залом и хранилищем для учебников (42215 экземпляров на 1 августа 2016г.);
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты.

Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей: 92, в школе ведется электронный журнал.

Для качественной организации образовательного процесса в школе имеется инновационное оборудование: интерактивные доски – 15шт., документ-камеры – 2 шт., цифровые лаборатории – 10 шт., интерактивные глобусы – 12 шт., электронные микроскопы – 1 шт., комплекты робототехники – 15 комплектов, система интерактивного голосования – 1 шт.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет достичь необходимого качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27

В рамках внутренней системы оценки качества образования показателями и индикаторами качества результатов образовательной деятельности определены:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень сформированности умений и навыков обучающихся по итогам промежуточной аттестации;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- состояние здоровья обучающихся;
- удовлетворенность участников учебно-воспитательным процессом в школе;
- мотивация к учебной деятельности.

Также в комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включены:

- инновационный потенциал педагогов;
- условия и полнота реализации образовательных программ;
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- удовлетворенность кадров работой и отношениями с руководством учреждения.

Обобщенная информация по итогам 2016-2017 учебного года для целей проведения мониторинга предоставляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе,

внеклассной внешкольной воспитательной работе, специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем Центра здоровьесбережения, библиотекарем, заведующим лаборатории физической культуры. На основе анализа качества образования в 2016-2017 учебном году стратегической целью образовательного учреждения являлось модернизация образовательного процесса в условиях перехода к федеральному государственному образовательному стандарту ООО, подготовки к переходу ФГОС СОО через создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи:

1. Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. Достижение удовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по программам ООО, СОО.
3. Удовлетворение потребностей потребителей в общем образовании посредством образовательной деятельности.
4. Развитие информационно-образовательной среды школы.
5. Совершенствование мастерства педагогических кадров через внедрение новых технологий воспитания и образования.

Учитывая общественную оценку деятельности школы по итогам публикации годового доклада за 2016–2017 учебный год администраций и управляющим советом школы было принято решение по развитию следующих направлений:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении;
- расширение спектра объединений дополнительного образования;
- введение ФГОС ООО;
- подготовка к введению ФГОС СОО;
- развитие государственно-общественного управления;
- усиление работы с родительской общественностью;
- качественное оказание образовательных услуг.

Директор



С.В. Шайдурова

М.П.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 27**

№ п/п	Показатели	измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	969 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	824 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 человек 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень	Балл 4
	Профильный уровень	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392 человека 40,9 %

№ п/п	Показатели	измерения
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человека
		17,1 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека
		2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человека
		14 %
1.19.3	Международного уровня	33 человека
		20,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек
		46,43 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек
		57,79 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек
		98,21 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек
		98,21 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
		1,78 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
		1,78 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека
		42,85 %
1.29.1	Высшая	7 человек
		12,50 %
1.29.2	Первая	17 человек
		30,35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
		53,57 %
1.30.1	До 5 лет	15 человек
		26,78 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек
		26,78 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек
		30,25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек
		19,64 %
1.33		61 человек

N п/п	Показатели	измерения
	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	27 человек 44,26 %
1.35	Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	94,62 %
1.36	Количество мероприятий с участием членов органа государственного управления учреждения	6 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	969 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,65 кв.м