



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 27**

- I. Общие положения
- II. Цель и основные задачи деятельности Центра
- III. Направления деятельности Центра
- IV. Организация деятельности Центра
- V. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра
- VI. Документация Центра

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 (далее – МБОУ СОШ № 27), созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями детей и подростков.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБОУ СОШ № 27 (далее - Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов школы и других структур, закрепленного за образовательным учреждением, по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением МБОУ СОШ № 27 без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Состав Центра:

- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВВВР;
- завидущий лабораторией физической культуры;
- МО учителей биологии, химии;
- специалисты ППМС сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог;
- учителя ОБЖ, допризывной подготовки;
- медицинский работник.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Федеральным законом-273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 22.07.1993 г. №5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», приказом Минобрнауки Российской Федерации, Минздрава Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации, Российской Академии образования от 16.07.2002 №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», приказом Минздрава Российской Федерации от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», приказом Министерства образования РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», письмом Министерства образования РФ от 27.06.2003 №28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования РФ от 15.05.2000 №1418 "Об утверждении Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" санитарно-эпидемиологическими нормативами, типовым Положением, уставом образовательного учреждения, другими нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования.

2. Цели и основные задачи деятельности Центра

2.1. Цель деятельности Центра МБОУ СОШ № 27: оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников МБОУ СОШ № 27.

2.2. Основными задачами являются:

- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, посредством системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различные социальные ситуации, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация;
- социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;

- формирование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

3. Направления деятельности центра

3.1. К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1.1. Формирование навыков ЗОЖ, культуры правильного питания

- внедрение рецензированных и рекомендованных дополнительных образовательных программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

- реализация образовательной программы по формированию культуры здорового питания «Разговор о правильном питании»;

- просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье;

- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;

- координация и контроль реализации учебных программ предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе в части допризывной подготовки;

- реализация экологического проекта «Наша зеленая школа».

3.1.2. Формирование законопослушного поведения

- внедрение в практику работы школы программ и методик формирования законопослушного поведения обучающихся и воспитанников;

- организация различных уровней профилактической работы (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения, профилактика социальной дезадаптации у детей-мигрантов, профилактика детской безнадзорности и правонарушений);

- реализация мероприятий межведомственных планов: работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних; работы с органами опеки и попечительства, учреждениями, подведомственными управлению социальной защиты, комитету по здравоохранению; работы с учреждениями социального обслуживания детей в рамках проекта «Школа социальной адаптации детей-мигрантов».

3.1.3. Диагностическая работа

- проведение исследований социально-психологического климата МБОУ СОШ № 27;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

- выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации у детей: с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии), детей-мигрантов, в том числе испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером; льготных категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

- мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников;

- тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с учреждениями здравоохранения;

- разработка и ведение паспорта здоровья обучающихся.

3.1.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование

- предоставление участникам образовательного процесса консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;

- помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

3.1.5. Коррекционно-развивающая работа

- проведение мероприятий по устранению или компенсации выявленных отклонений в развитии участников образовательного процесса;

- реализация учебных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка рекомендаций для составления индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся на дому;

- разработку программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации ФГОС).

3.1.6. Организационно-методическая работа

- рациональная организация учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;

- реализация мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм;

- организация работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди работников, учащихся, воспитанников;

- организация взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, общественностью города по вопросам здоровьесбережения;

- вовлечение общественности в работу школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- организация и участие в волонтерском движении по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- размещение информации о деятельности Центра, профилактических программ, ППМС сопровождения на сайте образовательного учреждения;

- координация деятельности служб ППМС сопровождения по обеспечению здоровьесберегающих технологий, вопросам успешной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Организационная структура Центра определяется администрацией образовательного учреждения и органом государственного управления образовательного учреждения.

4.2. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогом-психологом, медицинскими работниками, социальным педагогом, учителями физической культуры, воспитателями, другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.4. Органы самоуправления образовательного учреждения содействуют Центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.5. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими предметными и

межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей и педагогов.

4.6. Центр регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.7. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.8. В рамках работы Центра осуществляется деятельность по привлечению узких специалистов (медицинских работников, психологов, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья обучающихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.

4.9. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов Центра в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

5.1. Руководитель Центра МБОУ СОШ № 27 обязан:

- совместно с администрацией школы осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности Центра;
- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- содействовать профессиональной переподготовке, повышению квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;
- осуществлять анализ деятельности Центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, учащимся и их родителям.

5.2. Руководитель Центра МБОУ СОШ № 27 имеет право:

- участвовать в работе органов управления школы;
- вносить предложения по вопросам развития школы, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в школе на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в МБОУ СОШ № 27 для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра.

5.3. Специалисты Центра образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;

- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов, и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами школы, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, учащимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды школы;
- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты Центра образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.

6. Документация Центра здоровьесбережения

- руководитель Центра ежегодно составляет план работы на текущий учебный год;
- заседания Центра оформляются протоколом.