

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

СОГЛАСОВАНО

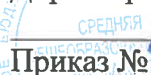
Заместитель директора по ВВВР



А.Н. Копылова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 27



С.В. Шайдурова

Приказ № _____

от _____ 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТУРИЗМ»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся – 10-18 лет
Срок реализации программы – 1
года
Численность обучающихся в
группе – 15 человек
Количество часов в год – 38 часов

Педагог, реализующий программу:

Осин М.В.

г. Сургут

Введение в программу

Туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения истории, природы и культуры родного края – своей малой родины. Это не только уникальный оздоровительный комплекс, но и важнейшее средство культурно-патриотического и экологического воспитания.

Кроме того, в наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчужденность между людьми, родителями и детьми, в частности, вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений, для сплочения семей.

Пояснительная записка

Программа «Туристско-краеведческая подготовка» имеет туристско-краеведческую **направленность** с базисным содержанием по туризму.

Новизна. Данная программа характеризуется комплексным подходом к подготовке учащихся и включает туристско-краеведческую, туристско-спортивную и спортивную составляющие. Разработка данной программы обусловлена необходимостью туристской подготовки обучающихся при проведении экспедиций и походов.

Актуальность программы. Одним из реальных, давно опробованных путей улучшения здоровья учащихся, не требующих крупных вложений средств, является туризм.

Педагогическая целесообразность. Программа учитывает психологические особенности детей 10-12 лет, для которых приоритетными являются предметные знания; подростков 13-14 лет - интимно-личностные отношения и общение во всех сферах со сверстниками, поэтому предусмотрено проведение гостиных, творческих вечеров и праздников; и психологические особенности старшеклассников 15-18 лет, для которых ведущим видом деятельности является учебно-профессиональная, в связи с профессиональным самоопределением, что предусматривает участие в соревнованиях различных уровней.

Цель - развитие коммуникативных компетентностей и компетентности самоорганизации обучающихся средствами туризма и краеведения.

Задачи:

- сформировать специальные умения и навыки по туризму и ориентированию, первой помощи;
- формировать жизненную самостоятельность и волевые качества, гуманное отношение к окружающей среде;

- научить принимать самостоятельные решения в походе, организовать команду.

Отличительные особенности. Программа разработана на основе аналогичной программы Евтушенко А., Стороженко И. «Туристско-краеведческая подготовка» - авторов из г. Пятигорска Ставропольского края, апробирована и рекомендована для использования в других регионах. Авторы являются дипломантами Всероссийского конкурса методических материалов по туристско-краеведческой работе. Программа переработана с учетом компетентностного подхода в образовании и изменения возрастного состава обучающихся (снижение возраста для участия в соревнованиях - «Правила соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта 0840005411Я), утвержденными постановлением совета туристско-спортивного Союза России (2009 г.), с учетом местных особенностей).

Возраст обучающихся - 10-18 лет, группа обучаемых не менее 10 человек.

Условия вхождения в программу - свободное, на любой год обучения после предварительного собеседования. Специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Реализация программы:

«Стартовый уровень»

Программа рассчитана на одно занятие в неделю, количество часов в год 38. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу;

Формы проведения занятий – беседы, тренировки, практические занятия, массовые мероприятия, соревнования, походы.

Ожидаемые результаты:

Знать:

- Основы туристской техники;
- Порядок организации и проведения похода;
- Основы топографии;
- Основы первой помощи;
- Краеведческие особенности маршрута;
- Правила соревнований;

Уметь:

- Организовать бивак похода с помощью педагога,
- Передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- Преодолевать несложные препятствия;
- Ориентироваться по карте и компасу;
- Оказывать первую помощь;
- Сохранять выдержку в сложных ситуациях;
- Экологически грамотно относиться к природе;
- Выполнять разрядные требования;

- участвовать в Городских соревнованиях по спортивному туризму;

Мониторинг усвоения материала по образовательной программе

Содержание	Критерий	Способы проверки
<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы туристской техники; - Порядок организации и проведения похода; - Основы топографии; - Основы первой помощи; - Краеведческие особенности маршрута; - Правила соревнований. <p>2. Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать бивак похода с помощью педагога, - Передвигаться по дорогам и тропам в составе группы; - Преодолевать несложные препятствия; - Ориентироваться по карте и компасу; - Оказывать первую помощь; - Сохранять выдержку в сложных ситуациях; - Экологически грамотно относиться к природе; - Выполнять разрядные требования; - участвовать в Городских соревнованиях по спортивному туризму. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоено менее 1\2 теоретических знаний; <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выполнять практический курс с помощью педагога; - Умеет выполнять практический курс самостоятельно; - Умеет организовать команду для практических действий. 	<p>Зачетный поход/ соревнования</p>

Способы проверки. В процессе обучения предусматриваются аттестации, теоретические зачеты, зачетные соревнования и походы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Стартовый уровень)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	прак
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу	1	1	-
2	Организация, подготовка, проведение и анализ походов	1	1	-
3	Топография и ориентирование	10	1	9
4	Краеведение. Выполнение краеведческих заданий в походе	6	1	5
5	Первая помощь	4	1	3
6	Техника пешеходного туризма	14	2	12
7	Итоговое занятие	2	-	2
ИТОГО:		38	7	31

Содержание тем программы «Стартовый уровень» обучения:

1. Вводное занятие. Введение в образовательную программу. 1 час.
Теория. Знакомство с программой комплексной туристско-краеведческой подготовки; чем полезны и интересны походы и экскурсии. Форма – беседа.

2. Организация, подготовка, проведение и анализ похода. 1 час.
Теория. Организация питания в походе (знать нормы закладки на одного человека). Организация похода (обязанности участников, строй и порядок движения, направляющий, замыкающий). Опасности в походе (при движении, пересечении дорог, связанные с растениями, ядовитыми насекомыми, пресмыкающимися, связанные с рельефом и плохой погодой). Правила разведения костра. Приспособления для приготовления пищи. Правила техники безопасности в походе.

Практика. Подготовка личного снаряжения к однодневному походу (ремонтный набор, аптечка). Организация питания в походе. Организация похода.

Организация разведения костра в походе. Приготовление пищи.
Формы – практическая работа со снаряжением, беседы, походы.

3. Топография и ориентирование. 10 час.

Теория. Масштаб карты (линейный, числовой). Знание условных знаков спортивной карты. Компас и его устройство. Что такое азимут.

Практика. Умение определять расстояние на карте.

Формы – практическая работа с картой, поход, беседы.

4. Краеведение. 6 час.

Теория. Охрана природы. Наиболее интересные места для проведения экскурсий и походов. Географические особенности города и его окрестностей.

Экологические аспекты краеведения.

Практика. Сбор и оформление краеведческого материала.

Формы – беседы, практические работы по краеведению, поход.

5. Первая помощь. 4 час.

Практика. Самоконтроль, умение измерить частоту сердечных сокращений. Подгонка обуви. Умение оказать помощь при повреждении кожи, растяжении мышц. Первая помощь при ожогах. Сбор состава минимальной аптечки.

Организация транспортировки пострадавшего.

Формы – практическая работа по оказанию первой помощи.

6. Техника пешеходного туризма. 14 час.

Теория. Правила техники безопасности при проведении соревнований.

Практика. Вязка узлов. Переправа по бревну. Преодоление различных препятствий. Установка палаток. Укладка рюкзаков. Участие в городских соревнованиях по технике пешеходного туризма в группе В. Формы – беседа, поход.

7. Итоговое занятие. 2 час.

Практика. Подведение итогов года. Присвоение разрядов по выполненным нормативам, награждение значком «Юный турист России».

Форма – массовое мероприятие.

Краткое содержание тем программы «Базовый уровень» обучения:

1. Вводное занятие, введение в образовательную программу. 4 час.

Теория. Знакомство с программой комплексной туристско-краеведческой подготовки 2-го года обучения.

Форма – беседа.

2. Организация, подготовка походов. 74 час.

Организация, подготовка, проведение и анализ походов.

Теория. Организация питания в походе (знать нормы закладки на одного человека в двухдневный поход). Организация многодневного похода (обязанности участников, строй и порядок движения, направляющий, замыкающий). Опасности в походе (при движении по пересеченной местности, переправы, склоны). Правила разведения костра. Приспособления

для приготовления пищи. Правила техники безопасности в многодневном походе. Практика по схеме 2. Подготовка личного снаряжения к походу (ремонтный набор, аптечка). Организация питания в походе. Разведение костра и приготовление пищи в походе.

Формы – практическая работа, беседы, поход.

3. Топография и ориентирование. 10 час.

Теория. Топографические знаки.

Практика. Топографическая съемка местности. Изображение рельефа на картах-схемах. Применение компаса в походах.

Формы – практическая работа с картой, поход, беседа.

4. Краеведение. 6 час.

Теория. Охрана природы. Наиболее интересные места для многодневных экскурсий. Географические особенности региона.

Практика. Практические работы с картой региона. Сбор и оформление краеведческого исследовательского материала. Экологические аспекты краеведения.

Формы – беседы, практическая работа по краеведению, поход.

5. Самоконтроль и первая помощь. 4 час.

Теория. Нормы нагрузок в многодневном походе. Нормы и правила личной гигиены.

Практика. Самоконтроль в походе. Первая помощь в походе: наложение повязок, искусственное дыхание.

Формы – беседы, практическая работа по оказанию первой помощи.

6. Техника пешеходного туризма. 14 час.

Теория. Приемы обращения с веревкой.

Практика. Переправа по бревну, наведение переправ группы Б. Преодоление различных препятствий. Контрольно-туристский маршрут. Участие в городских, зональных соревнованиях по технике пешеходного туризма в группе

Б.

Формы – тренировки, соревнования.

7. Итоговое занятие. 2 час.

Подведение итогов года. Присвоение разрядов по выполненным нормативам, награждение значком «Турист России».

Форма – массовое мероприятие.

Материально-техническое оснащение программы

1. Помещение для проведения занятий с 15 обучаемыми по нормам СанПиН.
2. Туристическое снаряжение по нормативам туризма.
3. Карты-схемы города, региона.
4. Природные туристические маршруты в городе, крае, регионе.
5. Нормативная база туризма (Электронный сборник)

Список литературы

1. Власов А., Нагорный А. Туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: «Высш.шк.», 1977.-95с.
2. Константинов Ю., Куликов В. Педагогика школьного туризма. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.-208с.
3. Методические рекомендации по организации и проведению экскурсий.- Красноярск, 2008. – 41с.
4. Организация и проведение слетов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1993.-65с.
5. Организация и проведение туристского похода. – М.: Турист, 1996.-210с.
6. Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности». - М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 72с.
7. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации . – М.: Турист,1990.
8. Сборник инструкций и методических рекомендаций по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися. – Красноярск, 2007. – 80с.
9. Спортивно-познавательный туризм. Примерная программа. Методические рекомендации. – Красноярск, 2008. – 24с.
10. Туристы-проводники. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТиК, 2004. – 59с.
11. Юные туристы-краеведы. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 66с.
12. Юные туристы-спасатели. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТиК, 2004. – 65с.
13. Юные судьи туристских соревнований. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК, 2001. – 54с.
14. Юные туристы-многоборцы. Программа для системы дополнительного образования детей. - М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 59с.