

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета МБОУ СОШ № 27
от 31.07 2017 г. № 37

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол № 11 от 31.05 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 27
С.В. ШАЙДУРОВА
приказ от 31.07 2017г. № 12-427-13-349

Учебный план
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №27
г. СУРГУТА

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-6 -х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 27
на 2017 – 2018 учебный год

С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в МБОУ СШ №27 учебный план 5-6-х классов составлен на основе следующих документов: — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

— Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 года № 19993);

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

— приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

— письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 №1190 «Обеспечение введения шахматного образования в 5-11 классах за счет внеурочной деятельности или дополнительного образования (2016-2017 учебный год), за счет часов школьного компонента учебного плана (2017-2018 учебный год)»

— порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Устав МБОУ СОШ № 27, а также потребностей и интересов обучающихся.

— Учебный план разработан в соответствии с требованием ФГОС, на основании 2 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений.

Предлагаемый учебный план призван реализовать в процессе обучения следующие позиции:

- обеспечить формирование у обучающихся целостной картины мира, общей культуры на основе приобретенных знаний;
- отразить в процессе обучения концепцию гуманизации и демократизации образовательного процесса за счет предоставления обучающимся возможности широкого выбора развивающих курсов по выбору;
- обеспечить приоритетное положение в учебном процессе гуманитарных и естественно-математических дисциплин;
- обеспечить развивающую общекультурную функцию обучения;
- содействовать осознанному выбору обучающимися дополнительного образования по интересующим их предметам;
- обеспечить формирование навыков самообразования, навыков научно-исследовательского труда;
- обеспечить развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в соответствии с их возможностями.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса предусматривается 6 - дневная учебная неделя. Расчётная продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов, в 6 классе- 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» - изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю. Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». В предметной области «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), география (1 час в неделю), в бклассе обществознание (1 час в неделю). Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - Музыкой и Изобразительным искусством по 1 часу в неделю. Изучение предмета Физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

В случае наполняемости класса 22 и более учащихся при проведении уроков по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Технология», допускается деление классов на две группы.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе. В соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом №02-02-21 от 01.09.2014г. определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. При этом годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год. Формами промежуточной аттестации являются: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы,

собеседования и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Отметки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть выставлены с учетом текущего контроля успеваемости. Для объективной аттестации обучающихся, необходимо иметь не менее трех отметок в четверть с обязательным учетом качеством знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тестирование.

К устным формам относятся:

- защита реферата, проекта;
- зачет.

На промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов выносятся обязательные экзамены по математике (5-6 классы), по русскому языку (5-8,10 классы), английскому языку (в 5-8 классах). Список учебных предметов по экзаменам выбору определяет педагогический совет в апреле.

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием или тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа или тестовая работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Обществознание	Контрольная работа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, включают в себя перечень предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом реализации потребностей и интересов учащихся (протокол заседания Школьного управляющего совета от 31.07.2017г. №31), в неё входят следующие предметы:

- математика (1час в неделю) - увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части, с целью формирования основных способов математической деятельности учащихся, удовлетворения образовательных потребностей;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в 5 классе (1час) - введение учебного курса, с целью углубленного, реализации непрерывности изучения данного предмета;

- обществознание в 5 классе (1 час в неделю) в целях пропедевтической подготовки, ранней профилизации развития личности в ответственный период социального взросления человека. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах представлен двумя предметами, выбранными родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки».

- В 5-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5ч) - введение учебного курса, с целью развития представлений о нравственных идеалах и ценностях;
- в 5-х классах «Истоки» (0,5 часа) - с целью развития интересов учащихся к изучению предмета «Обществознание», к окружающему миру, к природным явлениям, к родному краю;
- «Экология и безопасность жизнедеятельности» (1час) в 5-х классах, в 6-х классах (0,5 часа) обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области экологического воспитания, безопасному поведению в разных жизненных ситуациях;
- в 6-х классах курс «Я принимаю вызов!» (1 час в неделю), с целью профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ. Обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области обеспечения системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся и формирования индивидуальной стратегии обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 27 г. Сургута для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника - подростка в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для 5-6-х классов. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются при определении обязательной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и реализует основные ценностные ориентиры.

Внеурочная деятельность направлена на формирование следующих результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

В соответствии с письмом МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения;
- дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности;
- основная деятельность педагогических работников;
- спланированную и организованную работу классного руководителя.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов разработан в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма департамента образования Администрации города Сургута от 15 мая 2012 года №12-15-3057/12 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся».

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- обще интеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление.

Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов организуется посредством специально организованной работой, классных руководителей, педагога-психолога, педагога-тьютора, педагогов дополнительного образования, а также курсов по выбору (3 часа в неделю, подлежащих финансированию):

- в 5-х классах курс «Я принимаю вызов!» (1 час в неделю), с целью профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ. Обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области обеспечения системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся и формирования индивидуальной стратегии обучающихся.
- в 5-х классах «Конструирование в Лего» (1час) обеспечивает овладение учащимися навыками начального технического конструирования и направлен на приобщение учащихся к проектной деятельности;
- в 5-х классах «Шахматы» (1час), в 6-х классах (0,5 ч.) обеспечивает введение шахматного образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Программное – методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ №27 соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Приказу от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, на 2016-2017 учебный

год.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

Учебный план МБОУ СОШ №27 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение образовательных стандартов основного общего образования и в полной мере способствуют развитию личности обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-6 -х классов для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), реализующих адаптированные образовательные программы в рамках ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2017 – 2018 учебный год

С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в МБОУ СШ №27 учебный план 5-6-х классов для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), реализующих адаптированные образовательные программы в рамках ФГОС ООО составлен на основе следующих документов:

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

— Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 года № 19993); — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

— приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

— письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 №1190 «Обеспечение введения шахматного образования в 5-11 классах за счет внеурочной деятельности или дополнительного образования (2016-2017 учебный год), за счет часов школьного компонента учебного плана (2017-2018 учебный год)»

— порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015; — Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Устав МБОУ СОШ № 27, а также потребностей и интересов обучающихся.

— Учебный план разработан в соответствии с требованием ФГОС, на основании 2 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений.

Предлагаемый учебный план призван реализовать в процессе обучения следующие позиции:

— обеспечить формирование у обучающихся целостной картины мира, общей культуры на основе приобретенных знаний;

— отразить в процессе обучения концепцию гуманизации и демократизации образовательного процесса за счет предоставления обучающимся возможности широкого выбора развивающих курсов по выбору;

— обеспечить приоритетное положение в учебном процессе гуманитарных и естественно-математических дисциплин;

— обеспечить развивающую общекультурную функцию обучения;

— содействовать осознанному выбору обучающимися дополнительного образования по интересующим их предметам;

— обеспечить формирование навыков самообразования, навыков научно-исследовательского труда;

— обеспечить развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в соответствии с их возможностями.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса предусматривается 6 - дневная учебная неделя. Расчётная продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов, в 6 классе- 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» - изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю. Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». В предметной области «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), география (1 час в неделю), в бклассе обществознание (1 час в неделю). Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - Музыкой и Изобразительным искусством по 1 часу в неделю. Изучение предмета Физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

В случае наполняемости класса 15 учащихся при проведении уроков по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Технология», не допускается деление классов на две группы.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе. В соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом №02-02-21 от 01.09.2014г. определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. При этом годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год. Формами промежуточной

аттестации являются: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Отметки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть выставлены с учетом текущего контроля успеваемости. Для объективной аттестации обучающихся, необходимо иметь не менее трех отметок в четверть с обязательным учетом качеством знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тестирование.

К устным формам относятся:

- защита реферата, проекта;
- зачет.

На промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов выносятся обязательные экзамены по математике (5-6 классы), по русскому языку (5-8,10 классы), английскому языку (в 5-8 классах). Список учебных предметов по экзаменам выбору определяет педагогический совет в апреле.

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием или тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа или тестовая работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Обществознание	Контрольная работа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, включают в себя перечень предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом реализации потребностей и интересов учащихся (протокол заседания Школьного управляющего совета от 31.07.2017г. №31), в неё входят следующие предметы:

- математика (1 час в неделю) - увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части, с целью формирования основных способов математической деятельности учащихся, удовлетворения образовательных потребностей;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в 5 классе (1 час) - введение учебного курса, с целью углубленного, реализации непрерывности изучения данного предмета;
- обществознание в 5 классе (1 час в неделю) в целях пропедевтической подготовки, ранней профилизации развития личности в ответственный период социального взросления человека. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен двумя предметами, выбранными родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки».

- В 5-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5ч в неделю) - введение учебного курса, с целью развития представлений о нравственных идеалах и ценностях;
- в 5-х классах Истоки (0,5 часа) - с целью развития интересов учащихся к изучению предмета «Обществознание», к окружающему миру, к природным явлениям, к родному краю;
- в 5-6-х классах «Экология и безопасность жизнедеятельности» (1 час) обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области экологического воспитания, безопасному поведению в разных жизненных ситуациях;
- в 6-х классах курс «Я принимаю вызов!» (1 час в неделю), с целью профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ. Обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области обеспечения системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся и формирования индивидуальной стратегии обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 27 г. Сургута для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника - подростка в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для 5-6-х классов. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются при определении обязательной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и реализует основные ценностные ориентиры.

Внеурочная деятельность направлена на формирование следующих результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

В соответствии с письмом МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения;
- дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности;
- основная деятельность педагогических работников;
- спланированную и организованную работу классного руководителя.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов разработан в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма департамента образования Администрации города Сургута от 15 мая 2012 года №12-15-3057/12 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся».

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- обще интеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление.

Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов организуется посредством специально организованной работой, классных руководителей, педагога-психолога, педагога-тьютора, педагогов дополнительного образования, а также курсов по выбору (3 часа в неделю, подлежащих финансированию):

- в 5 классе курс «Я принимаю вызов!» (1 час в неделю), с целью профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ. Обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области обеспечения системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся и формирования индивидуальной стратегии обучающихся.
- в 5 классе «Коррекционная работа» (2 часа в неделю) направлена на осуществление наиболее полной реабилитации личности обучающихся с ОВЗ и помочь успешной адаптации его в социуме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Программное – методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ №27 соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Приказу от 31 марта

2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, на 2016-2017 учебный год.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

Учебный план МБОУ СОШ №27 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение образовательных стандартов основного общего образования и в полной мере способствуют развитию личности обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 7-х (А, Б, В, Г, Д, Е) классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 27
на 2017 – 2018 учебный год

С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в МБОУ СШ №27 учебный план 7-х классов составлен на основе следующих документов:

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

— Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 года № 19993); — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

— приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

— письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 №1190 «Обеспечение введения шахматного образования в 5-11 классах за счет внеурочной деятельности или дополнительного образования (2016-2017 учебный год), за счет часов школьного компонента учебного плана (2017-2018 учебный год)»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

— порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015; — Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Устав МБОУ СОШ № 27, а также потребностей и интересов обучающихся.

— Учебный план разработан в соответствии с требованием ФГОС, на основании 2 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений.

Предлагаемый учебный план призван реализовать в процессе обучения следующие позиции:

— обеспечить формирование у обучающихся целостной картины мира, общей культуры на основе приобретенных знаний;

— отразить в процессе обучения концепцию гуманизации и демократизации образовательного процесса за счет предоставления обучающимся возможности широкого выбора развивающих курсов по выбору;

— обеспечить приоритетное положение в учебном процессе гуманитарных и естественно-математических дисциплин;

— обеспечить развивающую общекультурную функцию обучения;

— содействовать осознанному выбору обучающимися дополнительного образования по интересующим их предметам;

— обеспечить формирование навыков самообразования, навыков научно-исследовательского труда;

— обеспечить развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в соответствии с их возможностями.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса предусматривается 6 - дневная учебная неделя. Расчётная продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 7 классе - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» - изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю. Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». В предметной области «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), география (2 часа в неделю), обществознание (1 час в неделю). Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю), физика (2 часа в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - Музыкой и Изобразительным искусством по 1 часу в неделю. Изучение предмета Физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

В случае наполняемости класса 22 и более учащихся при проведении уроков по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Технология», допускается деление классов на две группы.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 7 классе не превышает 30 часов в неделю. В соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом №02-02-21 от 01.09.2014г. определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. При этом годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую

промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год. Формами промежуточной аттестации являются: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Отметки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть выставлены с учетом текущего контроля успеваемости. Для объективной аттестации обучающихся, необходимо иметь не менее трех отметок в четверть с обязательным учетом качеством знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тестирование.

К устным формам относятся:

- защита реферата, проекта;
- зачет.

На промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов выносятся обязательные экзамены по математике (5-6 классы), по русскому языку (5-8,10 классы), английскому языку (в 5-8 классах). Список учебных предметов по экзаменам выбору определяет педагогический совет в апреле.

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием или тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа или тестовая работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Обществознание	Контрольная работа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, включают в себя перечень предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом реализации потребностей и интересов учащихся (протокол заседания Школьного управляющего совета от 31.07.2017г. №31), в неё входят следующие предметы:

- математика (1 час в неделю) - увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части, с целью формирования основных способов математической деятельности учащихся, удовлетворения образовательных потребностей;
- биология (1 час в неделю) - с целью реализации непрерывности изучения данного предмета;
- курс «Я принимаю вызов!» (1 час в неделю), с целью профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ. Обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области обеспечения системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся и формирования индивидуальной стратегии обучающихся;
- «Лексическое богатство русского языка» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю), с целью увеличения учебных часов предмета русский язык, реализации с интеллектуального развития учащихся, удовлетворения образовательных и духовных потребностей;
- Основы финансовой грамотности (0,5 часа в неделю) - с целью формирование экономического кругозора и экономической культуры школьников, понимание сущности современных экономических явлений.
- «Экология и безопасность жизнедеятельности» (1 час) обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области экологического воспитания, безопасному поведению в разных жизненных ситуациях.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 27 г. Сургута для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника - подростка в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для 7-х классов. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются при определении обязательной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и реализует основные ценностные ориентиры.

Внеурочная деятельность направлена на формирование следующих результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

В соответствии с письмом МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего

образования внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения;
- дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности;
- основная деятельность педагогических работников;
- спланированную и организованную работу классного руководителя.

План внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов разработан в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма департамента образования Администрации города Сургута от 15 мая 2012 года №12-15-3057/12 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся».

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- обще интеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление.

Внеурочная деятельность учащихся 7-х классов организуется посредством специально организованной работой, классных руководителей, педагога-психолога, педагога-тьютора, педагогов дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Программное – методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ №27 соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Приказу от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, на 2016-2017 учебный год.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

Учебный план МБОУ СОШ №27 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение образовательных стандартов основного общего образования и в полной мере способствуют развитию личности обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 7 Ж класса для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), реализующих адаптированные образовательные программы в рамках ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2017 – 2018 учебный год

С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №27 учебный план 7-х классов составлен на основе следующих документов:

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

— Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 года № 19993); — приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

— приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

— письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 №1190 «Обеспечение введения шахматного образования в 5-11 классах за счет внеурочной деятельности или дополнительного образования (2016-2017 учебный год), за счет часов школьного компонента учебного плана (2017-2018 учебный год)»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

— порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015; — Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

— Устав МБОУ СОШ № 27, а также потребностей и интересов обучающихся.

— Учебный план разработан в соответствии с требованием ФГОС, на основании 2 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений.

Предлагаемый учебный план призван реализовать в процессе обучения следующие позиции:

- обеспечить формирование у обучающихся целостной картины мира, общей культуры на основе приобретенных знаний;
- отразить в процессе обучения концепцию гуманизации и демократизации образовательного процесса за счет предоставления обучающимся возможности широкого выбора развивающих курсов по выбору;
- обеспечить приоритетное положение в учебном процессе гуманитарных и естественно-математических дисциплин;
- обеспечить развивающую общекультурную функцию обучения;
- содействовать осознанному выбору обучающимися дополнительного образования по интересующим их предметам;
- обеспечить формирование навыков самообразования, навыков научно-исследовательского труда;
- обеспечить развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в соответствии с их возможностями.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса предусматривается 6 - дневная учебная неделя. Расчётная продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 7 классе - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» - изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю. Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». В предметной области «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), география (2 часа в неделю), обществознание (1 час в неделю). Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю), физика (2 часа в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - Музыкой и Изобразительным искусством по 1 часу в неделю. Изучение предмета Физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

В случае наполняемости класса 15 учащихся при проведении уроков по предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Технология», деление классов на две группы не допускается.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 7 классе не превышает 30 часов в неделю. В соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом №02-02-21 от 01.09.2014г. определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. При этом годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год. Формами промежуточной аттестации являются: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или

систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Отметки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть выставлены с учетом текущего контроля успеваемости. Для объективной аттестации обучающихся, необходимо иметь не менее трех отметок в четверть с обязательным учетом качеством знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тестирование.

К устным формам относятся:

- защита реферата, проекта;
- зачет.

На промежуточную аттестацию в форме переводных экзаменов выносятся обязательные экзамены по математике (5-6 классы), по русскому языку (5-8,10 классы), английскому языку (в 5-8 классах). Список учебных предметов по экзаменам выбору определяет педагогический совет в апреле.

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием или тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа или тестовая работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	Обществознание	Контрольная работа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, включают в себя перечень предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом реализации потребностей и интересов учащихся (протокол заседания Школьного управляющего совета от 31.07.2017г. №31), в неё входят следующие предметы:

- математика (1час в неделю) - увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части, с целью формирования основных способов математической деятельности учащихся, удовлетворения образовательных потребностей;
- биология (1час в неделю) - с целью реализации непрерывности изучения данного предмета;
- курс «Я принимаю вызов!» (1 час в неделю), с целью профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ. Обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области обеспечения системы педагогической, психологической,

информационной и организационной поддержки обучающихся и формирования индивидуальной стратегии обучающихся;

- «Лексическое богатство русского языка» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю), с целью увеличения учебных часов предмета русский язык, реализации с интеллектуального развития учащихся, удовлетворения образовательных и духовных потребностей;
- «Основы финансовой грамотности» (0,5 часа в неделю) - с целью формирование экономического кругозора и экономической культуры школьников, понимание сущности современных экономических явлений.
- «Экология и безопасность жизнедеятельности» (1 час) обеспечивает реализацию интересов учащихся и родителей в области экологического воспитания, безопасному поведению в разных жизненных ситуациях.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 27 г. Сургута для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника - подростка в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для 7-х классов. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются при определении обязательной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и реализует основные ценностные ориентиры.

Внеурочная деятельность направлена на формирование следующих результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

В соответствии с письмом МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения;
- дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности;
- основная деятельность педагогических работников;
- спланированную и организованную работу классного руководителя.

План внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов разработан в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма департамента образования Администрации

города Сургута от 15 мая 2012 года №12-15-3057/12 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся».

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- обще интеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление.

Внеурочная деятельность учащихся 7-х классов организуется посредством специально организованной работой, классных руководителей, педагога-психолога, педагога-тьютора, педагогов дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Программное – методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ №27 соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Приказу от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, на 2016-2017 учебный год.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

Учебный план МБОУ СОШ №27 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение образовательных стандартов основного общего образования и в полной мере способствуют развитию личности обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 8-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 27
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №27 является нормативным документом, определяющим организацию образовательного процесса в 8-9 классах, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных предметов по инвариантному и вариативному компонентам, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

С целью соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса учебный план 8-9 классов составлен на основе следующих документов:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» (приложение № 1);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» (приложение № 2);
- приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», на 2014-2015 учебный год.

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 года № 19993);
- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих программы общего образования (приказ от 30 января 2007 года № 99, с изменениями от 2 октября 2008 года, 28 декабря 2010 года, 22 августа 2011 года);
- приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 22 августа 2011 года №662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2007 года №99»;
- приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 2 октября 2008 года №923 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2007 года №99»;
- приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 28 декабря 2010 года №1019 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2007 года №99»;
- приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22 февраля 2012 года №151 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30 января 2007 года №99»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письма от 8 октября 2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (приложение № 3); □ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Устава МБОУ СОШ № 27, а также потребностей и интересов обучающихся.

Предлагаемый учебный план призван реализовать в процессе обучения следующие позиции:

- обеспечить формирование у обучающихся целостной картины мира, общей культуры на основе приобретенных знаний не ниже государственного стандарта;
- отразить в процессе обучения концепцию гуманизации и демократизации образовательного процесса за счет предоставления обучающимся возможности широкого выбора развивающих курсов по выбору;
- обеспечить приоритетное положение в учебном процессе гуманитарных и естественно-математических дисциплин;

- обеспечить развивающую общекультурную функцию обучения;
- содействовать осознанному выбору обучающимися дополнительного образования по интересующим их предметам;
- обеспечить формирование навыков самообразования, навыков научно-исследовательского труда;
- обеспечить развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в соответствии с их возможностями.

8-9 классы относятся ко II уровню основного общего образования.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса предусматривается 6 - дневная учебная неделя для обучающихся 8-9 классов. Расчётная продолжительность учебного года для 8-9 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока– 40 минут.

Для реализации индивидуальных запросов учащихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по информатике, иностранному языку, технологии, физике и химии во время проведения практических и лабораторных занятий предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 25 человек на 2 группы.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на шестидневную учебную неделю: 8 классы – 36 часов, 9 классы – 36 часов.

Учебный план 8-9 классов МБОУ СОШ №27 состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента на уровне основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика» является интегрированным, состоящим в 8-9 классах из двух обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Образовательная область «Искусство» представлена курсом «Изобразительное искусство» и курсом «Музыка». Изучение образовательной области «Искусство» в 8-9 классах предполагает 2 часа в неделю («Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час). Изучение образовательной области «Искусство» в 8-9 классах предполагает 1 час в неделю («Изобразительное искусство» - 0,5 часа, «Музыка» - 0,5 часа). Изучение образовательной области проводится в виде чередования: 1 и 3 недели - Музыка; 2 и 4 недели - Изобразительное искусство.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

При этом годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов, курсов по выбору.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана, в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 8, 9 классах - «Черчение» изучается за счет компонента образовательного учреждения (8 классах -1ч в неделю, в 9 классах -1 час в неделю), для освоения обще технологического компонента обучения и развития пространственно-логического мышления обучающихся, формирования представлений и навыков построения чертежа, сечения, проекции, схемы, умение пользоваться полученными навыками в современной жизни и профессиональной деятельности;

- в 8,9 классах - вводится 1 час дополнительно на изучение предмета «Математики» с целью расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса; реализации с интеллектуального развития учащихся, удовлетворения образовательных потребностей;

- в 8 классах - «Живое слово русского языка» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю), с целью реализации с интеллектуального развития учащихся, удовлетворения образовательных и духовных потребностей; на изучение наиболее сложных тем программы русского языка и с целью организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- в 9 классах - «Удивительное рядом...Практическая фразеология» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю), с целью интеллектуального развития учащихся, удовлетворения образовательных и духовных потребностей; на изучение наиболее сложных тем программы русского языка и с целью организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- в 8-х классах- «Решение задач по химии» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (0,5 часа в неделю) с целью интеллектуального развития учащихся, увеличения учебных часов по предмету химия, удовлетворения образовательных потребностей;

- в 8-х классах- «Решение задач по физике» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (0,5 часа в неделю) с целью с целью интеллектуального развития учащихся, увеличения учебных часов по предмету физика, удовлетворения образовательных потребностей;

- в 9 классах - «Обществознание» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю), с целью формирования ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- в 8-9 классах - «Экология и безопасность жизнедеятельности» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (0,5 часа в неделю), с целью освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- в 8-9 классах - «Основы финансовой грамотности» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (0,5 час в неделю), с целью формирование экономического кругозора и экономической культуры школьников, понимание сущности современных экономических явлений;

- в 9 классах - «Психология» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю).

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Реализация предпрофильные подготовки осуществляется посредством часов дополнительного образования, специалистами МОУ МУК ЦИР.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Программное – методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ №27 соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Приказу от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, на 2016-2017 учебный год.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

Учебный план МБОУ СОШ №27 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение образовательных стандартов основного общего образования и в полной мере способствуют развитию личности обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 10-11 х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МОиН РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. приказов МОиН РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее - приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);
- Приказом МОиН РФ от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03. 2004г.№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказом МОиН РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. 1312»;
- Приказом МО РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089;
- Приказом МОиН РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования (приказ № 99 от 30.01.2007г., с изменениями от 02.10.2008г., 28.12.2010г., 22.07.2011г., 22.08.2011г.);

- Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.02.2012г. №151 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007г. №99»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательные организации предусматривают изучение учебного предмета «Астрономия».
- Методическими рекомендациями по преподаванию отдельных учебных предметов (курсов) учебного плана общеобразовательной организации от 16.06.2016. №2550/16 ДО Администрации города.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №27 в 10-11 классах составлен на основе Федерального базисного учебного плана (далее ФБУП -2004), для 10-11 классов реализует модель социально-гуманитарного профиля, и универсального обучения.

Выбор социально-гуманитарного профиля обучения на этом уровне обусловлен:

- запросами и пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей);
- кадровым потенциалом образовательной организации;
- созданной для этого материально-технической базой.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов - базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать учащийся, в соответствии с социально-гуманитарным профилем и универсальным образованием.

Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Учащиеся имеют возможность получить прочную базу для успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях социально-гуманитарной направленности.

Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Федеральный базисный учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки:

Классы	10	11
Объем учебной нагрузки	37	37

В 2017-2018 учебном году предусматривается реализация профильного направления:

1. Социально-гуманитарный (10В, 11В классы)

2. В 10А, 10Б, и 11А, 11Б классах реализуется универсальное обучение учащихся.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента на уровне среднего общего образования: обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», представленная предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы регионального компонента включают в себя перечень предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов образования учащихся. При формировании вариативной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

В случае наполняемости класса 23 и более учащихся при проведении уроков по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», а также по предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) допускается деление классов на две группы.

Обязательная подготовка учащихся - граждан мужского пола - по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

При этом годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

На промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями выносятся обязательные экзамены по Русскому языку, Алгебре и Геометрии и двух предметов на выбор из числа следующих предметов: Информатика и ИКТ, Иностранный язык, География, Биология, Химия, Физика, История, Обществознания (включая экономику и право), Литература.

Учебный план для 10 и 11 классов универсального **обучения**.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Русский язык» (1 час в неделю), предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Общеобразовательные предметы по выбору на базовом уровне: «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю), «Технология» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю), «Физика» (1 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю).

При организации универсального обучения в 10А, 10Б классах образовательного учреждения, в основу были заложены результаты анализа государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебного года, необходимость повышения качественного образования, требования государственной политики в области образования. В связи с чем, за счет компонента образовательной организации, исходя из существующих запросов родителей, учащихся было увеличено количество учебного времени на усиление предметов: «Математика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Технология» (4 часа в неделю), «Астрономия» (0,5 часа в неделю) с целью формирования естественнонаучной грамотности и развитием познавательных способностей обучающихся.

В 10 А, Б классах по 4 часа «Технологии» переданы МБОУ СОШ № 7 с целью реализации пред профильные подготовки.

Элективные курсы:

- 10А, Б классы - «Обучение сочинениям разных жанров» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю), с целью увеличения часов предмета «Русский язык», интеллектуального развития учащихся, удовлетворения образовательных и духовных потребностей;
- 10 А, Б классы - «Алгебра и начала анализа. Практикум» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю), с целью увеличения часов предмета «Математика», формирования основных способов математической деятельности учащихся, удовлетворения образовательных потребностей;
- 10А класс - «Решение задач по физике» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (0,5 час в неделю), с целью увеличения часов предмета «Физика» развития интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими метода научного познания;
- 10Б класс- «Решение реальных задач по химии» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения (0,5 часа в неделю), с целью увеличения часов предмета «Химия», удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности, ориентации в профессиональном поле;
- 10А, Б классы- «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) с целью формирование экономического кругозора и экономической культуры школьников, понимание сущности современных экономических явлений.

Учебный план для 10 и 11 классов **социально-гуманитарного профиля** обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательный для изучения предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра (2 часа в неделю)» и «Геометрия (2 часа в неделю)». При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), предмет «Основы безопасности

жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного (на основании ФБУП – 2004). На профильном уровне изучаются «Обществознание» (3 часа в неделю), «Русский язык» (3 часа в неделю).

Общеобразовательные учебные предметы по выбору на базовом уровне «Физика» (2 часа в неделю), «Право» (1 час в неделю).

Региональная специфика учебного плана и компонент образовательного учреждения в учебном плане направлены на реализацию запросов социума. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, предметов федерального компонента на базовом уровне для развития содержания учебных предметов: «Биология» (1 час в неделю), «Математика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю), «Право» (1 час в неделю), «Всеобщая история» и «История России» (1 час в неделю), в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История», «Астрономия» (0,5 часа в неделю) с целью формирования естественнонаучной грамотности и развитием познавательных способностей обучающихся, «Мировая художественная культура» (1 час в неделю), с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой жизни, «Экономика» (1 часа в неделю), с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой жизни.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации.

- «Обучение сочинениям разных жанров» (1 час в неделю) изучается за счет часов компонента образовательного учреждения, с целью интеллектуального развития учащихся, удовлетворения образовательных и духовных потребностей;
- «Современный русский язык» (1 час в неделю) изучается за счет часов компонента образовательного учреждения, с целью увеличения часов предмета «Русский язык» интеллектуального развития учащихся, удовлетворения образовательных;
- «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) с целью формирование экономического кругозора и экономической культуры школьников, понимание сущности современных экономических явлений.

Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национальной экономики. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Программно – методическое обеспечение учебного плана МБОУ СОШ №27 соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Приказу от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, на 2016-2017 учебный год.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

Учебный план МБОУ СОШ №27 соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают исполнение образовательных стандартов основного общего образования и в полной мере способствуют развитию личности обучающихся.