

СОГЛАСОВАНО

(Орган, с которым согласован документ)

УТВЕРЖДАЮ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
(Должность руководителя)

(Подпись) (Ф.И.О.)
19.10.2014г
(Дата)

Положение

о предметно-цикловой комиссии учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Предметно-цикловая комиссия является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющая учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Предметно-цикловая комиссия организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав предметно-цикловой комиссии могут входить учителя смежных дисциплин в образовательном учреждении (далее - ОУ) может также создаваться предметно-цикловая комиссия классных руководителей и т. п.

1.3. Количество предметно-цикловых комиссий и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Предметно-цикловые комиссии создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Предметно-цикловые комиссии подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности предметно-цикловая комиссия руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности предметно-цикловых комиссий

2.1. Предметно-цикловая комиссия как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на образовательное учреждение. Работа предметно-цикловой комиссии нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе предметно-цикловых комиссий учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы (экзамены по выбору).
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.), контроля УУД;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3. Предметно-цикловая комиссия:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках, декадах) и организует их проведение.

3. Основные формы работы предметно-цикловой комиссии

Основными формами работы предметно-цикловой комиссии являются:

- 3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3. Заседания предметно-цикловых комиссий по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных и методических недель (декад).
- 3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы предметно-цикловой комиссии на текущий учебный год;
- план-сетка работы предметно-цикловой комиссии на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования учителей предметно-цикловой комиссии;
- перспективный план аттестации учителей предметно-цикловой комиссии;
- график прохождения аттестации учителей предметно-цикловой комиссии на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей предметно-цикловой комиссии;
- график повышения квалификации учителей предметно-цикловой комиссии на текущий год;
- график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели предметно-цикловой комиссии; цель: предупреждение перегрузок обучающихся - не более одной контрольной работы в день);
- график административных контрольных работ на четверть;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями предметно-цикловой комиссии (утверждается директором);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей предметно-цикловой комиссии (по итогам диагностики);
- план проведения методической недели (если предметно-цикловая комиссия проводит самостоятельно);
- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);

- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели (декады);
- результаты внутришкольного контроля (экспресс-информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний предметно-цикловой комиссии.

6. Права предметно-цикловой комиссии

Предметно-цикловая комиссия имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в предметно-цикловой комиссии ;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей предметно-цикловой комиссии за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора образовательного учреждения;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от предметно-цикловой комиссии учителей для участия в профессиональных конкурсах.